

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 80
от « 18 » августа 2014 г.
Директор колледжа _____
А.Н. Комаринских



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная

Образовательная база приема: на базе среднего (полного) общего образования
на базе основного общего образования

Нормативный срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев
2 года 10 месяцев

Наименование квалификации базовой подготовки Специалист банковского дела

Барнаул 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Предназначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цель разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.4	Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело	5
1.5	Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетентности	7
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	9
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	23
3.1	Календарный учебный график	23
3.2	Рабочий учебный план	23
3.3	Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	27
3.4	Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	28
3.5	Программы практик	202
3.6	Программа государственной итоговой аттестации	214
4	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	215
4.1	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	215
4.2	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	215
4.3	Организация практик по видам (учебная, производственная)	216
4.4	Организация самостоятельной работы обучающихся	217
4.5	Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу	218
4.6	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной	228

	профессиональной образовательной программы		
	4.7 Материально-техническое обеспечение	основной	228
	профессиональной образовательной программы		
5	Оценка результатов освоения	основной профессиональной образовательной программы	231
	5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение	текущего контроля и промежуточной аттестации	231
	5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		232
	5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы		232
6	Характеристика	социокультурной среды образовательного учреждения	235

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая КГБПОУ «АПЭК» по специальности 38.02.07 Банковское дело представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 24.06.2010;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Закон Алтайского края от 07.10.2013 № 64-ЗС «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Алтайского края в сфере образования»;
- локальные акты колледжа.

1.2 Предназначение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа по специальности Банковское дело определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание профессионального образования по специальности Банковское дело обеспечивает получение квалификации Специалист банковского дела.

Образовательная программа по специальности Банковское дело самостоятельно разрабатывается и утверждается КГБПОУ «АПЭК» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3 Цель разработки основной профессиональной образовательной программы

ППССЗ по специальности Банковское дело имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Целью ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4 Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемая в КГБПОУ «АПЭК» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы

Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы отражено в экспертном заключении работодателя. В протоколе согласования требований работодателя к подготовке по специальности 38.02.07

Банковское дело оговорены изменения, внесенные в учебный план за счет вариативной части. Экспертное заключение работодателя представлено в приложении А.

Представители работодателя участвуют в реализации ППСЗ:

- работа в составе комиссий экзамена (квалификационного),
- руководство производственной практикой,
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии,
- работа в качестве преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетентности

Специалист банковского дела должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11.Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист банковского дела должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Ведение расчетных операций.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ВПД 2 Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	ОГСЭ.01. Основы философии
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	ОГСЭ.02. История

	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>
<p>ЕН.00</p>	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; моделировать и решать задачи линейного программирования;</p> <p>знать: основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа; виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования</p> <p>уметь: выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции; рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; вычислять параметры финансовой ренты; производить вычисления, связанные с проведением валютных операций;</p> <p>знать: виды процентных ставок и способы начисления</p>	<p>ЕН.01. Элементы высшей математики</p> <p>ЕН.02. Финансовая математика</p>

	<p>процентов; формулы эквивалентности процентных ставок; методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции; виды потоков платежей и их основные параметры; методы расчета платежей при погашении долга; показатели доходности ценных бумаг; основы валютных вычислений</p>	
	<p>уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации;</p> <p>знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>ЕН.03. Информационные технологии профессиональной деятельности</p>
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам	ОП.01. Экономика организации

	<p>должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета 	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; 	<p>ОП.02. Статистика</p>

	<p>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	
	<p>уметь: оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; планировать и организовывать работу подразделения; проектировать организационные структуры управления; применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; факторы внешней и внутренней среды организации; основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; виды управленческих решений и методы их принятия; стили управления; сущность и основные виды коммуникаций; особенности организации управления в банковских учреждениях</p>	<p>ОП.03. Менеджмент</p>
	<p>уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>знать: основные понятия документационного обеспечения управления; основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;</p> <p>цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами; современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;</p>	<p>ОП.04. Документационное обеспечение управления</p>

	<p>организацию работы с электронными документами; виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления</p>	
	<p>уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
	<p>уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового</p>	<p>ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит</p>

	<p>контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; функции, формы и виды кредита; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	
	<p>уметь: составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;</p> <p>знать: задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию; метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота; строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях; состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления</p>	<p>ОП.07. Бухгалтерский учет</p>
	<p>уметь: ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;</p>	<p>ОП.08. Организация бухгалтерского учета в банках</p>

	<p>знать:</p> <p>задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;</p> <p>методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;</p> <p>принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;</p> <p>основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>характеристику документов синтетического и аналитического учета;</p> <p>краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;</p> <p>функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях</p>	
	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</p> <p>использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;</p> <p>знать:</p> <p>состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;</p> <p>основные методы и приемы экономического анализа;</p> <p>методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>ОП.09. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>
	<p>уметь:</p> <p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических</p>	<p>ОП.10. Основы экономической теории</p>

	<p>закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>знать:</p> <p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</p>	
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов</p>	<p>ОП.11. Безопасность жизнедеятельности</p>

	<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	<p>Ведение расчетных операций</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения расчетных операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью; рассчитывать прогноз кассовых оборотов; составлять календарь выдачи наличных денег; рассчитывать минимальный остаток денежной 	<p>МДК.01.01. Организация безналичных расчетов</p>

	<p>наличности в кассе;</p> <p>устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;</p> <p>выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</p> <p>отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</p> <p>исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</p> <p>оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;</p> <p>оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;</p> <p>исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;</p> <p>проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</p> <p>контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;</p> <p>осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</p> <p>вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</p> <p>отражать в учете межбанковские расчеты;</p> <p>проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</p> <p>проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</p> <p>рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</p> <p>осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;</p> <p>консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</p> <p>оформлять выдачу клиентам платежных карт;</p> <p>оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>использовать специализированное программное</p>	
--	---	--

	<p>обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с наличностью; порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов; порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России; порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; 	
--	--	--

	<p>порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами</p>	
ПМ.02	<p>Осуществление кредитных операций В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц; уметь: консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; формировать и вести кредитные дела; составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам,</p>	МДК.02.01. Организация кредитной работы

<p>получаемой по телекоммуникационным каналам; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента; оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов; оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;</p> <p>знать: нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методы определения класса кредитоспособности юридического лица; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;</p>	
--	--

	<p>порядок оформления и учета межбанковских кредитов; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;</p> <p>порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;</p> <p>отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;</p> <p>порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;</p> <p>типичные нарушения при осуществлении кредитных операций</p>	
--	---	--

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в приложении Б.

3.2 Рабочий учебный план

Учебный план для специальности 38.02.07 "Банковское дело" разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 "Банковское дело", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №703 от 24.06.2010 года

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 3694 часов (67,0 % от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть составляет 1816 часов (33,0 %) и дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Алтайского края и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть циклов ППССЗ распределена следующим образом: введены дисциплины Культура речи в профессиональной деятельности, Основы социологии и политологии, Основы предпринимательской деятельности, Основы экономической теории, МДК 01.02 Организация кассовой работы в банке, МДК 01.03 Организация работы с банковскими вкладами (депозитами),

МДК 02.02 Организация продаж банковских продуктов и услуг, на увеличения объема часов по дисциплинам Элементы высшей математики, Организация бухгалтерского учета в банках, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МДК 01.01 Организация безналичных расчетов,

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК 01.01 Организация безналичных расчетов, МДК 02.02 Организация продаж банковских продуктов и услуг.

Предусмотрены комплексные экзамены в 4 семестре по МДК 01.01 Организация безналичных расчетов и МДК 01.03 Организация работы с банковскими вкладами (депозитами) и в 6 семестре по МДК 02.01 Организация кредитной работы и МДК 02.02 Организация банковских продуктов и услуг.

Для изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, включена в учебный план специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводятся рассредоточено (учебная практика) и концентрированно (производственная практика).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания и умения студентов (оценка уровня освоения дисциплин) являются зачет и/или экзамен; оценка уровня овладения профессиональными компетенциями (оценка освоения видом профессиональной деятельности) осуществляется на экзамене (квалификационном). Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Документ приведен в приложении В.

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части учебной нагрузки представлены в таблице 2

Таблица 2

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части

Индекс	Наименование циклов	Распределение инвариантной части		Распределение вариативной части		Всего
		Часов/недель	процент	Часов/недель	процент	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	90,5	52	9,5	550
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	236	75,6	76	24,4	312
П	Профессиональный цикл, в т.ч.	1480	63,7	844	36,3	2324
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	700	75,8	223	24,2	923
ПМ	Профессиональные модули	780	55,7	621	44,3	1401
	Всего	3694	67,0	1816	33,0	5510
УП	Учебная практика	6		0		6
ПП	Производственная практика	4		0		4
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	4		0		4
ПА	Промежуточная аттестация	3		0		3
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6		0		6
ГИА01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		0		4
ГИА02	Защита выпускной квалификационной работы	2		0		2

3.3 Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Общеобразовательный цикл

Русский язык

Литература

География

Естествознание

ОБЖ

Иностранный язык

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

История

Иностранный язык

Культура речи в профессиональной деятельности

Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

Элементы высшей математики

Финансовая математика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Экономика организации

Статистика

Менеджмент

Документационное обеспечение управления

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Финансы, денежное обращение и кредит

Бухгалтерский учет

Организация бухгалтерского учета в банках

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Основы экономической теории

Основы предпринимательской деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

ПМ01 Ведение расчетных операций

МДК 01.01 Организация безналичных расчетов

МДК 01.02 Организация кассовой работы в банке

МДК 01.03 Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)

ПМ02 Осуществление кредитных операций

МДК 02.01 Организация кредитной работы

МДК 02.02 Организация продаж банковских продуктов и услуг

ПМ03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 03.01 Теоретическая подготовка агента банка
 МДК 03.02 Теоретическая подготовка контролера (Сберегательного банка)

3.4 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ППССЗ

Русский язык

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
Введение	2	-	2	2	-	-
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи						
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты	2	-	2	2	-	-
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стиль речи	2	-	2	2	-	-
Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи	6	4	2	2	-	-
Тема 1.4 Публицистический и художественный стиль речи	6	4	2	-	2	-
Тема 1.5 Текст как произведение речи	2	-	2	-	2	-
Итого по разделу	18	8	10	6	4	-
Раздел 2 Лексика и фразеология						

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка	2	-	2	-	2	-
Тема 2.2 Русская лексика	6	4	2	2	-	-
Тема 2.3 Фразеологизмы	6	4	2	2	-	-
Тема 2.4 Лексические нормы	2	-	2	-	2	-
Итого по разделу	16	8	8	4	4	-
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография						
Тема 3.1 Фонетические единицы	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2 Орфоэпические нормы	6	4	2	-	2	-
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	4	-	4	2	2	-
Итого по разделу	12	4	8	4	4	-
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография						
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова	2	-	2	2	-	-
Тема 4.2 Орфография	4	-	4	2	2	-
Итого по разделу	6	-	6	4	2	-
Раздел 5 Морфология и орфография						
Тема 5.1 Имя существительное	4	2	2	-	2	-
Тема 5.2 Имя прилагательное	2	-	2	-	2	-
Тема 5.3 Имя числительное	4	2	2	-	2	-
Тема 5.4 Местоимение	4	2	2	-	2	-
Тема 5.5 Глагол	2	-	2	2	-	-
Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола	4	2	2	-	2	-
Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола	2	-	2	-	2	-
Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)	2	-	2	2	-	-
Итого по разделу	24	8	16	4	12	-

Раздел 6 Служебные части речи						
Тема 6.1 Предлог как часть речи	2	-	2	2	-	-
Тема 6.2 Союз как часть речи	2	-	2	2	-	-
Тема 6.3 Частица как часть речи	5	3	2	-	2	-
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова	2	-	2	2	-	-
Итого по разделу	11	3	8	6	2	-
Раздел 7 Синтаксис и пунктуация						
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	4	2	2	-	2	-
Тема 7.2 Простое предложение	2	-	2	2	-	-
Тема 7.3 Односоставное и неполное предложения	2	-	2	2	-	-
Тема 7.4 Осложненное простое предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами	2	-	2	2	-	-
Тема 7.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	2	-	2	2	-	-
Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	4	2	2	-	2	-
Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	6	4	2	-	2	-
Итого по разделу	28	8	20	8	12	
ВСЕГО ПО ПРЕДМЕТУ	117	39	78	38	40	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Требования к знаниям:

- знать о языке, как средстве общения, о значении русского языка, знать нормы русского литературного языка.

Требования к умениям:

- уметь самостоятельно работать с учебником, находить нужную информацию, делать выводы, обобщение.

Содержание учебного материала

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

РАЗДЕЛ 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты

Требования к знаниям:

- знать о специфике устной и письменной речи, основные правила построения речи; основные требования к речи

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, правильно и точно выражать свои мысли, уметь правильно строить монологическую речь.

Содержание учебного материала

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стиль речи

Требования к знаниям:

- знать функциональные стили русского языка; языковые особенности; основные жанры; сферу применения

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике; уметь создавать тексты в устной и письменной форме с использованием навыков стилистического анализа синтаксических конструкций, грамматических форм; различать тексты по их принадлежности к стилям речи.

Содержание учебного материала

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи

Требования к знаниям:

- знать функциональные стили русского языка; назначение и языковые особенности официально- делового стиля; жанры официально-делового стиля

Требования к умениям:

- уметь создавать тексты в устной и письменной форме с использованием навыков стилистического анализа синтаксических конструкций, грамматических форм; составлять заявление, доверенность, расписку, резюме

Содержание учебного материала

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Самостоятельная работа

Составление деловой документации

Тема 1.4 Публицистический и художественный стиль речи

Требования к знаниям:

- знать функциональные стили русского языка; назначение и языковые особенности публицистического, художественного стилей.

Требования к умениям:

- уметь создавать тексты в устной и письменной форме с использованием навыков стилистического анализа синтаксических конструкций, грамматических форм.

Содержание учебного материала

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно - выразительных средств и др.

Самостоятельная работа

Подготовка публичной речи

Практическая работа

Написание текста публицистического стиля

Тема 1.5 Текст как произведение речи

Требования к знаниям:

- знать о специфике устной и письменной речи, основные правила построения речи, о специфических особенностях стилей речи; знать структуру текста, тему, основную мысль, средства и виды связи предложений, виды переработки текста, типы речи.

Требования к умениям:

- уметь правильно и обоснованно определять стилистическую принадлежность и тип речи текста; выполнять основные виды разбора;

графически обозначать орфограммы и пунктограммы; определять роль изобразительно-выразительных средств в раскрытии авторского замысла

Содержание учебного материала

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). *Соединение в тексте различных типов речи.*

Лингвостилистический анализ текста.

Практическая работа

Лингвостилистический анализ текста.

РАЗДЕЛ 2 Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Требования к знаниям:

- знать понятие слова как лексической единицы русского языка, его особенности; о многозначности слов, прямом и переносном значении, о сфере применения антонимов, синонимов, омонимов, паронимов

Требования к умениям:

- уметь определять лексическое значение слова; разграничивать многозначные слова и омонимы, использовать слова в соответствии с их значением, редактировать текст, устраняя ошибки, связанные с выбором слова

Содержание учебного материала

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. *Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.*

Практическая работа

Работа с толковым словарем над выявлением лексического значения многозначных слов и слов-омонимов, паронимов

Тема 2.2 Русская лексика

Требования к знаниям:

- знать об историзмах, архаизмах, неологизмах, ограниченных в употреблении словах.

Требования к умениям:

- уметь различать исконно русскую и заимствованную лексику, работать с разными типами словарей, со справочной литературой, применять полученные знания на практике.

Содержание учебного материала

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Самостоятельная работа

Сообщения о разных видах лингвистических словарей

Тема 2.3 Фразеологизмы

Требования к знаниям:

-знать лексические и фразеологические единицы русского языка, их происхождение, значение.

Требования к умениям:

-уметь использовать лексические и фразеологические нормы в построении выразительной речи.

Содержание учебного материала

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Самостоятельная работа

Сообщения об истории происхождения и значении фразеологизмов.

Тема 2.4 Лексические нормы

Требования к знаниям:

-знать основные лексические нормы

Требования к умениям:

- уметь работать с разными типами словарей, со справочной литературой, применять полученные знания на практике; находить и исправлять лексические ошибки

Содержание учебного материала

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Практическая работа

Редактирование речевых ошибок

РАЗДЕЛ 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы

Требования к знаниям:

-знать основные фонетические единицы, соотносённость произношения и написания

Требования к умениям:

-уметь применять полученные знания на практике, владеть понятием фонемы, использовать в речи фонетические средства языковой выразительности, владеть навыками фонетического разбора.

Содержание учебного материала

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Требования к знаниям:

-знать орфоэпические нормы русского языка, их основные типы, соотносённость произношения и написания, особенности обозначения звуков буквами

Требования к умениям:

-уметь применять полученные знания на практике, использовать в устной и письменной речи нормы литературного языка, владеть качеством литературной речи.

Содержание учебного материала

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Практическая работа

Работа над правильным произношением и ударением в словах.

Самостоятельная работа

Составление орфоэпического словаря

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ

Требования к знаниям:

-знать правила правописания ъ в различных частях речи, правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, самостоятельно работать с учебником, обосновывать свой выбор написания слов, объяснить условия выбора орфограммы.

Содержание учебного материала

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.

Практическая работа

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова

РАЗДЕЛ 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова

Требования к знаниям:

-знать морфемы, способы словообразования,

Требования к умениям:

- уметь анализировать структуру слова, применять полученные знания на практике.

Содержание учебного материала

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. *Понятие об этимологии.* Словообразовательный анализ.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Тема 4.2 Орфография

Требования к знаниям:

-знать навыки правописания

Требования к умениям:

- уметь анализировать структуру слова, применять полученные знания на практике.

Содержание учебного материала

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

Практическая работа

Правописание приставок

РАЗДЕЛ 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное

Требования к знаниям:

- знать грамматические признаки имени существительного, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

- уметь употреблять части речи в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. *Основные выразительные средства морфологии.*

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Практическая работа

Употребление форм имен существительных в речи

Самостоятельная работа

Подготовка сообщений о несклоняемых именах существительных

Тема 5.2 Имя прилагательное

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, разряды имен прилагательных, трудные вопросы написания

Требования к умениям:

-уметь употреблять прилагательное различных стилях, делать морфологический разбор, употреблять грамматические формы в соответствии с литературной нормой

Содержание учебного материала

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Практическая работа

Употребление форм имен прилагательных в речи.

Тема 5.3 Имя числительное

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, разряды имени числительного, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять числительное в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

Практическая работа

Употребление числительных в речи

Самостоятельная работа

Подготовка сообщений о разрядах имен числительных

Тема 5.4 Местоимение

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, разряды местоимения, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять местоимение в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. *Синонимия местоименных форм.*

Практическая работа

Употребление местоимений в речи.

Самостоятельная работа

Подготовка сообщений о разрядах местоимений

Тема 5.5 Глагол

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять глагол в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи. *Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.*

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять причастие в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

Практическая работа

Правописание суффиксов причастий

Самостоятельная работа

Подготовка к практическому занятию

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять деепричастие в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

Практическая работа

Особенности построения предложений с деепричастиями.

Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять наречие в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.1 Предлог как часть речи

Требования к знаниям:

- знать о предлоге, трудные вопросы написания

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять предлог в словосочетаниях и предложениях.

Содержание учебного материала

Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

Тема 6.2 Союз как часть речи

Требования к знаниям:

-знать о союзе, трудные вопросы написания

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять союз в словосочетаниях и предложениях.

Содержание учебного материала

Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Тема 6.3 Частица как часть речи

Требования к знаниям:

- знать о частице , трудные вопросы написания

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять частицы в словосочетаниях и предложениях.

владеть навыками орфографического и морфологического разбора текста

Содержание учебного материала

Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. *Частицы как средство выразительности речи.* Употребление частиц в речи.

Практическая работа

Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи

Самостоятельная работа

Составление таблицы «Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи»

Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова

Требования к знаниям:

- знать о междометии, трудные вопросы написания

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять междометия в словосочетаниях и предложениях.

Содержание учебного материала

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

РАЗДЕЛ 7 Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Требования к знаниям:

-знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды словосочетаний, грамматические нормы

Требования к умениям:

-уметь определять виды и типы словосочетаний, делать синтаксический разбор, строить словосочетания по типу согласования и управления; употреблять предлоги в составе словосочетаний

Содержание учебного материала

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. *Основные выразительные средства синтаксиса.*

Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний.*

Практическая работа

Редактирование и конструирование предложений и словосочетаний

Самостоятельная работа

Подготовка к практической работе

Тема 7.2 Простое предложение

Требования к знаниям:

-знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений

Требования к умениям:

-уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. *Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.*

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. *Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.*

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Тема 7.3 Односоставное и неполное предложения

Требования к знаниям:

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, знаки препинания в простых предложениях.

Требования к умениям:

-уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

Тема 7.4 Осложненное простое предложение

Требования к знаниям:

- знать основные признаки однородных членов предложения; виды сочинительных союзов; условия постановки знаков препинания при одиночных, двойных и повторяющихся союзах; условия постановки знаков препинания при обобщающих словах.

Требования к умениям:

- уметь различать однородные и неоднородные определения; расставлять знаки препинания при однородных членах предложения в соответствии с пунктуационными нормами.

Содержание учебного материала

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Практическая работа

Отработка навыков постановки знаков препинания в осложненном простом предложении. Составление схемы осложненного простого предложения.

Тема 7.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами

Требования к знаниям:

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, виды осложнения предложений, знаки препинания в простых осложнённых предложениях.

Требования к умениям:

- уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. *Синонимия обособленных и необособленных определений.* Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства

языка. Уточняющие члены предложения. *Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.*

Тема 7.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения

Требования к знаниям:

- знать правила постановки знаков препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, обращениях, междометиях.

Требования к умениям:

- уметь расставлять знаки препинания в предложениях со словами и вставными конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения в соответствии с пунктуационными нормами

Содержание учебного материала

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. *Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.*

Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение

Требования к знаниям:

- знать отличительные признаки сложного предложения, основные виды сложных предложений; сочинительные и подчинительные союзы; условия постановки знаков препинания между частями сложносочиненных предложений

Требования к умениям:

- уметь определять тип и средства связи частей сложных предложений; различать союзы и союзные слова; выполнять синтаксический разбор предложений; расставлять знаки препинания в сложном предложении в соответствии с пунктуационными нормами

Содержание учебного материала

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. *Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.* Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Практическая работа

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Составление схемы сложносочиненного предложения.

Самостоятельная работа

Синтаксический разбор сложных предложений

Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение

Требования к знаниям:

- знать отличительные признаки сложного предложения, основные виды сложных предложений; сочинительные и подчинительные союзы; условия постановки знаков препинания между частями сложноподчиненных предложений

Требования к умениям:

- уметь определять тип и средства связи частей сложных предложений; различать союзы и союзные слова; выполнять синтаксический разбор предложений; расставлять знаки препинания в сложном предложении в соответствии с пунктуационными нормами

Содержание учебного материала

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Практическая работа

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Составление схемы сложноподчиненного предложения.

Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение

Требования к знаниям:

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, виды сложных предложений, знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Требования к умениям:

- уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Практическая работа

Отработка навыков постановки знаков препинания в сложном бессоюзном предложении. Составление схемы сложного предложения.

Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Требования к знаниям:

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, виды сложных предложений, знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Требования к умениям:

- уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. *Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).*

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

Практическая работа

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Самостоятельная работа

Подготовка к экзамену

Литература

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1 Литература XIX века						
Тема 1.1 Введение	2	-	2	2	-	

Тема 1.2 Русская литература первой половины XIX века	16	8	8	2	6	
Тема 1.3 Русская литература второй половины XIX века.	54	16	38	20	18	
Тема 1.4 Зарубежная литература (обзор)	4	-	4	4	-	
Итого по разделу	76	24	52	28	24	
Раздел 2 Литература XX века.						
Тема 2.1 Введение	2	-	2	2	-	
Тема 2.2 Русская литература на рубеже веков	8	4	4	-	4	
Тема 2.3 Поэзия начала XX века	18	8	10	6	4	
Тема 2.4 Литература 20-х г.г. (обзор)	10	4	6	2	4	
Тема 2.5 Литература 30-х начала 40-х г. г. (обзор)	20	6	14	8	6	
Тема 2.6 Литература русского Зарубежья	6	2	4	4	-	
Тема 2.7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	18	6	12	2	10	
Тема 2.8 Литература 50-х- 80-х г. (обзор)	15	5	10	5	5	
Тема 2.9 Русская литература последних лет (обзор)	1	-	1	1	-	
Тема 2.10 Зарубежная литература (обзор)	1	-	1	1	-	
Тема 2.11 Произведения для бесед по современной литературе	1	-	1	-	1	
Итого по разделу	100	35	65	31	34	
Всего часов	176	59	117	59	58	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Раздел 1 ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА
Тема 1.1 Введение
Содержание учебного материала

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы.

Тема 1.2 Русская литература первой половины XIX века

Требования к знаниям:

- знать содержание лирических произведений;
- знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

- уметь выделить основные изобразительно–выразительные средства литературного произведения;
- уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

Содержание учебного материала

А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики Пушкина. Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Элегия», «Вновь я посетил...», «К морю», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Поэту», «Я вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Желание славы», «Осень», «Бесы».

Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм. Эволюция романтического героя. Автор и герой.

Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина. Вера в закон, стремление к подвигу.

Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.

Тема поэта и поэзии. Лирика любви и дружбы. Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.

Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения Развитие реализма в творчестве А. С. Пушкина. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина.

Критики об А.С. Пушкине. В. Г. Белинский О Пушкине.

Теория. Элегия.

М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Основные мотивы лирики Стихотворения: «Поэт», «Молитва», «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Выхожу один я на дорогу», «Сон», «Родина», «Пророк», «Я не унижусь пред тобой...».

Поэтический мир Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие,- сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.

Критики о М.Ю. Лермонтове. В.Г. Белинский о Лермонтове.

Теория. Развитие понятия о романтизме.

Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»

«Петербургские повести»: «Портрет». Композиция Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция.

Значение творчества Гоголя в русской литературе.

Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев)

Теория. Романтизм и реализм.

Практическая работа: историко-филологический анализ ключевых эпизодов литературных произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя.

Самостоятельная работа: чтение стихотворений А.С. Пушкина, повести Н.В. Гоголя «Портрет».

Тема 1.3 Русская литература второй половины XIX века

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;

Требования к умениям:

-уметь охарактеризовать место писателя в литературном процессе;

-уметь определить творческий метод писателя;

-уметь определить авторскую позицию в произведении

Содержание учебного материала

А.Н. Островский. Сведения из биографии. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы.

Образ Катерины- воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.

Критика. Н. А. Добролюбов «Луч света в темном царстве», А. А. Григорьев «После «Грозы» Островского», «Письма к Ивану Сергеевичу Тургеневу».

«Бесприданница». Трагическая значимость названия. Развитие темы гибельности красоты при столкновении с миром корысти. Мотивы искушения, человека –вещи, блеска, одиночества в драме. Образ Паратова. Эволюция женского образа у Островского. Характеры «хозяев жизни». Экранизация драмы «Бесприданница».

Теория. Понятие о драме.

И.А. Гончаров. Роман «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.

Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбов, Д. Писарев)
Теория. Социально-психологический роман.

И. С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети.
Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародии на нигилизм в романе. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.

Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева- романиста. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа (Д. Писарев, Н. Страхов, Ю. М. Антонович)
Теория. Развитие понятия о родах и жанрах литературы. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.

Ф. И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения:

«С поляны коршун поднялся...», «Полдень» , «Видение», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал -_о, эти очи», «Нам не дано предугадать...», «День и ночь».

Философичность- основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Тютчев, его видение России, ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.

А. А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения:

« Облаком волнистым...», «Осень», «Прости- и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье- ночь, и мы одни...», «Сияла ночь, луной был полон сад...», «На заре ты ее не буди», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово...», «Вечер».

Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой поэзии Фета

А. К. Толстой. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Меня во мраке и пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Ты не спрашивай, не распытывай...»

Н. А. Некрасов. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «Я не люблю иронии твоей...», «Внимая ужасам войны.

Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х- 50-х годов и 60-х- 70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная

поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев жизни». Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы. Образ «народного заступника Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Своеобразие языка. Поэма Некрасова- энциклопедия крестьянской жизни середины 19 века.

Критики о Некрасове.

Теория. Развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.

Н. С. Лесков Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник»

Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображения этапов духовного пути личности. Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Лескова.

Теория. Сказ в творчестве Лескова.

М. Е. Салтыков – Щедрин. Сведения из биографии. «История одного города»

Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы

Ф. М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказания»

Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно- философская проблематика в романе. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, посприятие высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.

Критика вокруг романа Достоевского. (Д. Писарев).

Теория. Проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Достоевского.

Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.

Духовные искания писателя.

Роман- эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы

Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души. Соединение в романе личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.

Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.

Идейные искания Толстого. Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Хаджи-Мурат», «Крейцерова соната».

Теория. Роман-эпопея.

А. П. Чехов Сведения из биографии. Рассказы:

«Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином», «Палата №.6», Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.

Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова- воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад»- вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль Чехова в мировой драматургии театра.

Критики о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).

Теория. Развитие понятия о драматургии. Своеобразие Чехова-драматурга.

Практическая работа: историко-филологический анализ ключевых эпизодов литературных произведений: А.Н. Островский «Гроза», И.А. Гончаров «Обломов», И.С. Тургенев «Отцы и дети», Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», А.П. Чехов. Рассказы.

Лингвостилистический анализ стихотворений Ф. Тютчева, А. Фета, Н. Некрасова.

Самостоятельная работа: чтение художественных произведений:

А.Н. Островский «Гроза», И. Тургенев «Отцы и дети», Н. Лесков «Очарованный странник», Салтыков-Щедрин «История одного города», Ф. Достоевский «Преступление и наказание», Л. Толстой «Война и мир»

Тема 1.4 Зарубежная литература (обзор)

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений.

Требования к умениям:

- уметь определить тип литературного характера;
- уметь подобрать цитаты для иллюстрации ответа на поставленный вопрос.

Содержание учебного процесса

В. Шекспир «Гамлет». О.Бальзак «Гобсек». Г. Флобер «Саламбо». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо, О. Ренуар и др.)

Раздел 2 Литература XX века

Тема 2.1 Введение

Содержание учебного материала

Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Традиции русской литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство в литературе XX века. Многообразие литературных течений, отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы.

А. Блок «Интеллигенция и революция», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература»

Тема 2.2 Русская литература на рубеже веков

Требования к знаниям:

- знать содержание художественных произведений;
- знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

- уметь определить тип литературного характера;
- уметь назвать основные художественные приемы и средства создания художественного мира и характеров в литературном произведении;
- уметь подобрать цитаты для иллюстрации ответа на поставленный вопрос

Содержание учебного материала

И. А. Бунин. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!..», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль».

Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия мира человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Реалистическое и символическое в поэзии Бунина. Слово, подробность, деталь в поэзии. Поэтика Бунина.

Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Темные аллеи», «Господин из Сан-Франциско».

Изображение « мгновения» жизни Реалистическое и символическое в прозе Бунина. Слово, подробность, деталь в прозе. Осуждение бездуховности существования.

Поэтика Бунина. Критики о Бунине.

А. И. Куприн. Сведения из биографии. Рассказы «Олеся». «Гранатовый браслет»

Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет» Смысл названия повести, спор о сильной бескорыстной любви, тема неравенства в повести Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна..

Критики о Куприне.

Практическая работа: историко-филологический анализ ключевых эпизодов в литературных произведениях И. А. Бунин, А. И. Куприна.

Самостоятельная работа: чтение художественных произведений И. Бунина, А. Куприна.

Тема 2.3 Поэзия начала XX века.

Требования к знаниям:

-знать содержание лирических произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям: уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства литературного произведения;

-уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

Содержание учебного материала

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца 19-начала 20 века К. Бальмонт, В. Брюсов, Н. Гумилев, Г. Иванов, В. Ходасевич, И. Северянин, Г. Тукай и др. Общая характеристика творчества.

Проблема традиций и новаторства в литературе 20 века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс»

Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И. Анненский, М. Цветаева.

Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символов символистами. Конструирование мира в процессе творчества. Музыкальность стиха. «Старшие символисты».

М. Горький. Сведения из биографии. Романтические рассказы

Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах

писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения

«На дне». Изображение правды жизни в пьесе. Ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького- драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Теория. Развитие понятия о драме.

А. А. Блок Сведения из биографии. Стихотворения:

«Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась, течет...», «О, я хочу безумно жить...», «Кармен», «Скифы».

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема Родины, тревога за судьбу России.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, ритмика, лексика, интонационное разнообразие поэмы.

Теория. Развитие понятия о художественной образности, развитие понятия о поэме.

Практическая работа: лингвостилистический анализ фрагментов художественных произведений А. М. Горького, А. Блока.

Самостоятельная работа: чтение художественных произведений А.М. Горького, А.А. Блока.

Тема 2.4 Литература 20-х годов(обзор)

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

уметь определить тип литературного характера;
-уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

Содержание учебного материала

Противоречивость развития культуры в 20е годы. Литературный процесс в 20-е годы. Литературные группировки и журналы. Политика партии в области литературы в 20-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений. Крестьянская поэзия 20-х годов Поиски нового героя эпохи. Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов.

В. В. Маяковский. Сведения из биографии. Стихотворения:

«А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности

любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».

Поэтическая новизна ранней лирики, необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблема духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства..

Теория. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение

С. А. Есенин. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя Шаганэ...».

Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов .

Теория. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

Практическая работа: лингвостилистический анализ стихотворений В. В. Маяковского, С.А. Есенина.

Самостоятельная работа: чтение литературных произведений В. Маяковского, С. Есенина.

Тема 2. 5 Литература 30-х годов- начала 40-х годов (обзор)

Требования к знаниям:

- знать содержание художественных произведений;
- знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

- уметь выделить основные изобразительно- выразительные средства литературного произведения;
- уметь проанализировать сюжет и композицию художественного произведения.

Содержание учебного материала

Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов. Единство и многообразие русской литературы. Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации, поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, М. Шолохова, Ф. Гладкова и др. Интеллигенция и революция в романах М.

Булгакова. А. Толстого. Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема Сатирическое обличение нового быта.

М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения.

Основные темы творчества М. Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку», «Генералам 12 года» и др.

Теория. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

О. Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихотворения

Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова Мандельштама.

Стихотворения: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Концерт на вокзале», «Рим».

Теория. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

А. П. Платонов. Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован»

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества Платонова. Своеобразие художественных средств. Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

И.Э. Бабель. Сведения из биографии. Рассказы:

«Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

Теория: Развитие понятия о рассказе.

М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита

Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы в творчестве Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Теория. Разнообразие типов романов в советской литературе.

М. А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон».

Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на

страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Теория. Развитие понятия о стиле писателя.

Практическая работа: историко-филологический анализ ключевых эпизодов в литературных произведениях М. Булгакова «Мастер и Маргарита», А. П. Платонов «Котлован», М. Шолохова «Тихий Дон»

Самостоятельная работа: чтение художественных произведений А. Платонова, М. Булгакова «Мастер и Маргарита», М. Шолохова «Тихий Дон».

Тема 2. 6 Литература русского зарубежья

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь определить место писателя в литературном процессе;
-уметь определить творческий метод писателя.

Содержание учебного материала

Русское литературное зарубежье 40-90-х годов. И Бунин, В. Набоков, В. Максимов, В. Некрасов, И Бродский, и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения.

В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька»

Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе. Описание эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа.

Теория. Развитие понятия о стиле писателя.

Самостоятельная работа: чтение произведения В. Набокова «Машенька».

Тема 2.7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства в художественном произведении;
-уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

Содержание учебного материала

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Платова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет. Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-

фронтовиков. Публицистика военных лет. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе. Рассказы Л. Соболева, К. Паустовского и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Произведения первых послевоенных лет. Проблема человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, В. Ажаева и др.

А.А. Ахматова Жизненный и творческий путь Стихотворения.

«Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко», «Сероглазыйкороль», «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Поэма без героя», «Мужество».

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны. Судьба страны и народа.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой

Теория. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство

Б. Л. Пастернак. Сведения из биографии. Стихотворения

«Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь», Поэмы «Девятьсот пятый год», «Лейтенант Шмидт».

Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути- ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений.

А. Т. Твардовский. Сведения из биографии. Стихотворения

Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей.

Восприятие мира в его многообразных внутренних связях, сопряжение в лирике частного («быть самим собой») и общего («судьбы любой»). Чтение стихотворений: «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», К обидам горьким собственной персоны...» и др.

Поэма «За далью - даль»- поэтическое и философское осмысление трагических событий прошлого. Пафос труда в поэме. Немногословность, емкость Поэтической речи. А. Т. Твардовский- редактор журнала «Новый мир».

Теория. Проблемы традиций и новаторства в литературе.

Практическая работа: лингвистический анализ стихотворений. А. А. Ахматовой, Б.Л. Пастернака, А.Т. Твардовского.

Самостоятельная работа: чтение стихотворений А. Ахматовой, Б. Пастернака, А. Твардовского.

Тема 2.8 Литература 50-х- 80-х годов (обзор)

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства литературного произведения;
-уметь проанализировать сюжет и композицию художественного произведения.

Содержание учебного материала

Смерть И.В. Сталина. X X съезд партии . Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В. Дудинцев «Не хлебом единым» и др.

Новое осмысление человека на войне. Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомоллов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства. Философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, Школяр» и др.

Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка. Р. Рождественский, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Б. Окуджава и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Рубцова, Д. Самойлова, Ю. Друниной , Р. Гамзатова и др
«Городская проза» Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова и др.

«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного с жизнью земли, в произведениях С. Белова, В. Шукшина, С. Залыгина и др.

Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», В. Розова «В добрый час».

Динамика нравственных ценностей во времени, утрата исторической памяти: В. Распутин «Прощание с Матерой», Ч. Айтматов «Буранный полустанок» и др.

Историческая тема в советской литературе.

Возрастание роли публицистики. Развитие жанра фантастики: А. Беляев, И. Ефремов и др. Авторская песня. Многонациональность советской литературы.

А. И. Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича»

Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве и ответственности народа и его руководителей за настоящее и будущее страны. Особенности художественных решений в произведениях писателя. Роль публицистики в его творчестве.

В. Т. Шаламов. Сведения из биографии. Рассказы
«Колымские рассказы». Художественное своеобразие прозы Шаламова. Отсутствие деклараций, простота, ясность.

В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы:
«Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Ораторский прием», Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность мира русского человека. Художественные особенности прозы Шукшина.

Н.М. Рубцов. Сведения из биографии. Стихотворения:
« Видения на холме», «Листья осенние». Тема родины в лирике поэта. Острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.

Расул Гамзатов. Сведения из биографии. Стихотворения:
«Журавли», «В горах джигиты ссорились, бывало...». Проникновенное звучание темы родины в лирике Гамзатова. Прием параллелизма, усиливающий смысловое звучание восьмистиший. Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова.

А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Провинциальные анекдоты»

Образ вечного неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.

Практическая работа: историко-филологический анализ ключевых эпизодов художественных произведений А.И. Солженицына, рассказов В.М. Шукшина, В. Шаламова, А. Вампилова.

Самостоятельная работа: чтение художественных произведений В. Шукшина, А.И. Солженицына, В. Шаламова.

Тема 2.9 Русская литература последних лет (обзор)

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь охарактеризовать место писателя в литературном процессе;
-уметь определить творческий метод писателя;
-уметь определить авторскую позицию в произведении.

Содержание учебного материала

Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов.

Тема 2.10 Зарубежная литература (обзор).

Требования к знаниям:

- знать содержание художественных произведений;
- знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

- уметь охарактеризовать место писателя в литературном процессе;
- уметь определить творческий метод писателя;
- уметь определить авторскую позицию в произведении.

Содержание учебного материала

Чтение произведений: И. В. Гёте «Фауст». Оноре де Бальзак «Гобсек». Краткие сведения о жизни и творчестве Гёте. «Фауст» как философская трагедия. Утверждение величия разума и права человека на дерзание. Роль Мефистофеля как злого начала в судьбе Фауста. Концепция человека в европейской литературе XIX века.

Тема 2.11 Произведения для бесед по современной литературе.

А. Арбузов «Годы странствий», В. Розов «В поисках радости», А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске», В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы», В. Ерофеев «Москва- Петушки».

Практическая работа: историко- филологический анализ ключевых сцен произведений.

География

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная	Самостоятельная	Обязательные учебные занятия	
			Всего	в том числе

	учебная нагрузка	учебная нагрузка	о	теоретическое обучение	практические занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
Тема 1 Источники географической информации	2		2		2	
Тема 2 Политическая карта мира	2		2		2	
Тема 3 География населения мира	7	4	3		2	
Тема 4 География мировых природных ресурсов	9	6	3		2	
Тема 5 География мирового хозяйства	10		10	8	2	
Тема 6 Регионы и страны мира	18	8	10	4	6	
Тема 7 Россия в современном мире	6	2	4	2	2	
Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3		3			
Всего по дисциплине	59	20	39	19	20	-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований

Требования к умениям:

уметь:

- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета

Содержание учебного материала

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Тема 1 Источники географической информации

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- традиционные и новые методы географических исследований;

Требования к умениям:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

Содержание учебного материала

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.

Практическая работа 1 Обозначение на контурной карте основных географических объектов (самые большие по площади страны, самые маленькие страны по площади, островные страны и их границы)

Тема 2 Политическая карта мира

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

Требования к умениям:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

Содержание учебного материала

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.

Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.

Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.

Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

Практическая работа 2 Знакомство с политической картой мира

(обозначение границ развитых и развивающихся государств, обозначение столиц государств, обозначение страны «большой восьмерки», страны СНГ, обозначение первых пяти стран по численности населения)

Тема 3 География населения мира

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

- проблемы современной урбанизации

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного материала

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню

образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира.

Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.

Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

Практическая работа 3 Определение особенностей расселения населения в развитых и развивающихся странах мира

Самостоятельная работа Выполнить конспект на тему «Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы», подготовить доклады «Народные традиции разных стран мира»

Тема 4 География мировых природных ресурсов

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия

Содержание учебного материала

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа 4 Определение обеспеченности стран основными видами природных ресурсов (запасами угля, нефти, газа, железной руды)

Тема 5 География мирового хозяйства

Требования к знаниям:

знать/понимать

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

Требования к умениям:

уметь:

- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного материала

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа 5 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства (определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; определение районов международного туризма и отдыха)

Самостоятельная работа **Выполнить конспекты** "Транснациональные корпорации", «Региональная политика», «Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей»

Тема 6 Регионы и страны мира

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного материала

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

Практическая работа 6

Изучение стран Северной и Латинской Америка. Страны Африки

Практическая работа 7 Составление комплексной географической характеристики экономически развитых стран мира

Практическая работа 8 Составление комплексной географической характеристики развивающихся стран мира

Самостоятельная работа Выполните конспекты на тему «Социально-экономическая характеристика Франции», «Социально-экономическая характеристика Великобритании», «Социально-экономическая характеристика Индии», «Социально-экономическая характеристика Японии», «Социально-экономическая характеристика Канады», «Социально-экономическая характеристика Мексики», «Социально-экономическая характеристика Алжира»

Тема 7 Россия в современном мире

Требования к знаниям:

знать/понимать

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

Требования к умениям:

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного материала

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России

Практическая работа 9 Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами

Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей»

8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Требования к знаниям:

знать/понимать

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

Требования к умениям:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание учебного материала

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы 10 Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

Естествознание

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная	Самостоятельная	Обязательные учебные занятия	
			всего	в том числе

	нагрузка	учебная нагрузка		теоретическое обучение	лаб. И практ. Занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		-
Раздел 1 Физика	80	28	52	28	24	-
Тема 1 Механика	24	10	14	6	8	-
Тема 2 Тепловые явления	18	6	12	6	6	-
Тема 3 Электромагнитные явления	26	8	18	8	10	-
Тема 4 Строение атома и квантовая физика	12	4	8	8	-	-
Раздел 2 Химия с элементами экологии	40	16	24	4	20	-
Тема 5 Вода, растворы	14	6	8	-	8	-
Тема 6 Химические процессы в атмосфере	12	4	8	4	4	-
Тема 7 Химия и организм человека	14	6	8	2	8	-
Раздел 3 Биология с элементами экологии	54	15	39	21	18	-
Тема 8 Наиболее общие представления о жизни	17	5	12	6	6	-
Тема 9 Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности	27	5	22	14	8	-
Тема 10 Человек и окружающая среда	10	5	5	1	4	-
Итоговое тестирование						
ВСЕГО	176	59	117	57	60	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

Раздел 1 ФИЗИКА

Тема 1 Механика

Требования к знаниям:

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы;

-- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

Требования к умениям:

- уметь выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- уметь работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

Содержание учебного материала

Механическое движение, его относительность. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Импульс. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.

Механические колебания. Период и частота колебаний. Механические волны. Свойства волн. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.

Лабораторная работа №1 Исследование зависимости силы трения от веса тела.

Лабораторная работа №2 Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).

Практическая работа №1 Решение задач по теме «Механическое движение»

Практическая работа №2 Решение задач по теме «Импульс. Закон сохранения импульса»

Самостоятельная работа Конспект «Невесомость», «Ультразвук и его использование в технике и медицине».

Тема 2 Тепловые явления

Требования к знаниям:

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы;

- знать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

- знать/понимать проблемы энергосбережения.

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих атомно-молекулярное строение вещества, необратимость тепловых процессов;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для энергосбережения.

Содержание учебного материала

История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Температура как мера средней кинетической энергии частиц.

Объяснение агрегатных состояний вещества и фазовых переходов между ними на основе атомно-молекулярных представлений.

Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимый характер тепловых процессов. Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблема энергосбережения.

Лабораторная работа №3 Измерение температуры вещества в зависимости от времени при изменениях агрегатных состояний.

Практическая работа №3-4 Решение задач по теме «Тепловые явления».

Самостоятельная работа Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин и проблема энергосбережения. Температура как мера средней кинетической энергии частицы.

Тема 3 Электромагнитные явления

Требования к знаниям:

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы: электромагнитное поле, электромагнитные волны

- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих: существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для развития промышленности, развития энергетики, транспорта и средств связи;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть

методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на природу, связанного с применением тепловых машин, проблемы энергосбережения; для оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений.

Содержание учебного материала

Электрические заряды и их взаимодействие. Электрическое поле. Проводники и изоляторы в электрическом поле.

Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Тепловое действие электрического тока и закон Джоуля-Ленца.

Магнитное поле тока и действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.

Явление электромагнитной индукции. Электродвигатель. Переменный ток. Получение и передача электроэнергии.

Электромагнитные волны. Радиосвязь и телевидение. Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света.

Лабораторная работа №4 Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на ее различных участках.

Лабораторная работа №5 Изучение интерференции и дифракции света.

Практическая работа №5-7 Решение задач по теме.

Самостоятельная работа Конспект «Устройство и действие электродвигателя», «Электродвигатель», «Радиосвязь и телевидение», «Интерференция и дифракция света».

Тема 4 Строение атома и квантовая физика

Требования к знаниям:

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы.
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих: строение атома, поглощение и испускание света атомом;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для развития ядерной энергетики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на природу, связанного с радиоактивным излучением и его воздействием на живые организмы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе.

Содержание учебного материала

Фотоэффект и корпускулярные свойства света. Использование фотоэффекта в

технике. Строение атома: планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.

Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Энергия расщепления атомного ядра. Ядерная энергетика и экологические проблемы, связанные с ее использованием (3).

Самостоятельная работа Ядерная энергетика и экологические проблемы, связанные с ее использованием.

Раздел 2 Химия с элементами экологии

Тема 5 Вода, растворы

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: периодический закон, химическая связь, химическая реакция;

- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для охраны окружающей среды;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Вода вокруг нас. Физические и химические свойства воды. Растворение твердых веществ и газов. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора.

Водные ресурсы Земли. Качество воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жесткая вода и ее умягчение. Опреснение воды.

Лабораторная работа № 6 Анализ содержания примесей в воде.

Лабораторная работа № 7 Очистка загрязненной воды.

Лабораторная работа № 8 Устранение жесткости воды.

Практическая работа №8 Решение задач на концентрации

Самостоятельная работа Водные ресурсы Алтайского края. Охрана вод.

Тема 6 Химические процессы в атмосфере

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: периодический закон, химическая связь, химическая реакция;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для охраны окружающей среды;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Химический состав воздуха. Атмосфера и климат. Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и его источники. Озоновые дыры.

Кислотные дожди. Кислоты и щелочи. Показатель кислотности растворов рН.

Лабораторная работа № 9 Определение химического состава атмосферы.

Лабораторная работа № 10 Измерение уровня CO₂.

Лабораторная работа № 11 Механизм образования кислотных дождей.

Практическая работа №9 Решение задач по теме с экологическим содержанием.

Самостоятельная работа Конспект по теме: «Атмосфера и климат», «Загрязнение атмосферы и его последствия»

Тема 7 Химия и организм человека**Требования к знаниям:**

- знать/понимать смысл понятий: макромолекула, белок, катализатор, фермент;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: зависимость свойств вещества от структуры молекул,
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

Содержание учебного материала

Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Строение белковых молекул. Углеводы – главный источник энергии организма. Роль жиров в организме, холестерин.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

Лабораторная работа № 12 Анализ состава молока.

Лабораторная работа № 13 Определение содержания витамина С в напитках.

Лабораторная работа № 14 Определение содержания железа в продуктах питания.

Практическая работа №10 Изучение разнообразия витаминов, их содержания и роли для организма.

Самостоятельная работа Конспект по теме «Сбалансированное питание».

Раздел 3 Биология с элементами экологии

Тема 8 Наиболее общие представления о жизни

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: ДНК, клетка, дифференциация клеток, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация

. вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для охраны здоровья человека;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Понятие «жизнь». Основные признаки живого: питание, дыхание, выделение, раздражимость, подвижность, размножение, рост и развитие. Понятие «организм». Разнообразие живых организмов, принципы их классификации.

Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Молекула ДНК – носитель наследственной информации.

Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, надорганизменный. Эволюция живого. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

Лабораторная работа №15 Рассматривание клеток и тканей в оптический микроскоп.

Практическая работа №11 Строение клетки.

Практическая работа №12 Изучение приспособленности как результат естественного отбора.

Самостоятельная работа Конспект по темам «Молекула ДНК – носитель наследственной информации», «История развития эволюционного учения».

Тема 9 Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биоразнообразие, организм, самоорганизация;

Требования к умениям:

- уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для охраны здоровья человека;

- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих основные проявления жизнедеятельности организма;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук лечения инфекционных и других заболеваний.

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Ткани, органы и системы органов человека.

Питание. Значение питания для роста, развития и жизнедеятельности организма. Пищеварение как процесс физической и химической обработки пищи. Система пищеварительных органов. Предупреждение пищевых отравлений – брюшного тифа, дизентерии, холеры. Гастрит и цирроз печени как результат влияния алкоголя и никотина на организм.

Дыхание организмов как способ получения энергии. Органы дыхания. Жизненная емкость легких. Тренировка органов дыхания. Болезни органов дыхания и их профилактика. Курение как фактор риска.

Движение. Кости, мышцы, сухожилия – компоненты опорно-двигательной системы. Мышечные движения и их регуляция. Утомление мышц при статической и динамической работе. Изменение мышцы при тренировке, последствия гиподинамии. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия.

Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Основные функции крови. Кровеносная система. Иммунитет и иммунная система. Бактерии и вирусы как причина инфекционных заболеваний.

Индивидуальное развитие организма. Половое созревание. Менструация и поллюция. Оплодотворение. Образование и развитие зародыша и плода. Беременность и роды. Влияние наркотических веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на развитие и здоровье человека. Наследственные и врожденные заболевания, передающиеся половым путем: СПИД, сифилис и др.

Лабораторная работа №16 Действие слюны на крахмал.

Лабораторная работа №17 Утомление при статической и динамической работе.

Лабораторная работа №18 Рассмотрение крови человека и лягушки под микроскопом.

Практическая работа №13 Бактерии и вирусы как причина инфекционных заболеваний

Самостоятельная работа Конспект по теме «Индивидуальное развитие организма. Оплодотворение. Образование и развитие зародыша и плода».

Тема 10 Человек и окружающая среда

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: естественно-научный метод познания, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для охраны;

- приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки охраны окружающей среды, осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем.

Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения). Рациональное природопользование.

Лабораторная работа №19 Экскурсия Антропогенное воздействие на окружающую среду.

Практическая работа № 14 Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем.

Самостоятельная работа Конспект «Городские и промышленные экосистемы. Народонаселение». Проект по теме «Городская экосистема: город будущего». Конспект по теме «Масштабы и перспективы использования человеком ресурсов биосферы; источники дополнительных ресурсов для жителей Земли; дополнительные источники энергии».

Итоговое тестирование

ОБЖ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	12	4	8	8		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	16	6	10	10		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	29	10	19	19		
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	29	10	19	19		
	59	20	39	39		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Требования к знаниям:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

Требования к умениям:

уметь:

- объяснять основные понятия «опасность», «безопасность», «техносфера», «комфорт», «виды опасностей»

Содержание учебного материала

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Требования к знаниям:

знать/понимать

- принципы сохранения репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него;

Требования к умениям:

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;

Содержание учебного материала

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Самостоятельная работа Выполнить конспекты по темам «Занятия физической культурой», «Двигательная активность и закаливание организма»

Тематика докладов «Алкоголь и его влияние на здоровье человека», «Курение и его влияние на состояние здоровья», «Наркомания»

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Требования к знаниям:

знать/понимать

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Требования к умениям:

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебного материала

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Самостоятельная работа Конспекты по теме «Правила поведения в защитных сооружениях»

Тематика докладов «ЧС Алтайского края и республики Алтай», «Землетрясения на Алтае», «Наводнения», «Террористические акты в мире»

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)

Требования к знаниям:

знать/понимать

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

Содержание учебного материала

История создания Вооруженных Сил России.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Символы воинской чести.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Самостоятельная работа Конспекты по темам « Состав и предназначение Пограничных войск Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожных войск Российской Федерации, войск гражданской обороны МЧС России», «Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы», «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»

Тематика докладов

«Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии», «Современная реформа Вооруженных Сил», «Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе», «Виды ответственности, установленной для военнослужащих» (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная), «Уголовная ответственность за преступления против военной службы » (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.), «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества», «Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите», «Дни воинской славы России – дни славных побед», «Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России», «Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений»,

«Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений», «Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота»

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- основные роли женщины в современном обществе
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщины
- причины и последствия вредных привычек и ранних половых связей для здоровья женщины и ее ребенка
- симптомы инфекций, передаваемых половым путем, и их меры профилактики;
- знать механизм передачи, симптомы и меры профилактики инфекционных заболеваний
- гигиену беременности
- сущность рационального питания и его значение для здоровья
- правила личной гигиены и здоровье человека.
- правовые аспекты взаимоотношения полов
- основы семейного права в Российской Федерации
- права и обязанности родителей

Требования к умениям:

уметь:

- распознавать инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика
- распознавать инфекционные заболевания
- планировать режим дня, труда и отдыха
- уметь рассчитывать калорийность готовых блюд
- ухаживать за младенцем

Содержание учебного материала

Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Влияние двигательной активности на здоровье человека.

Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Самостоятельная работа Конспект по теме «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе»

Тематика докладов «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка», «Вредные привычки, влияющие на здоровье женщины», «Правила женской гигиены», «Планирование семьи»

Иностранный язык

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
Введение	1		1	1	-	
1.Основной модуль	78	29	49	1	48	
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	6	2	4		4	
Тема 1.2 Межличностные отношения	6	2	4		4	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	7	2	5	1	4	
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	6	2	4		4	
Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	6	2	4		4	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	6	2	4		4	
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	6	2	4		4	

Тема 1.8 Досуг	4	2	2		2	
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	8	4	4		4	
Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	7	1	6		6	
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	12	6	6		6	
Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты	4	2	2		2	
2 Профессионально направленный модуль	38	10	28	6	22	
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	6	2	4	2	2	
Тема 2.2 Банки, финансовые инструменты, расчеты	6	2	4	2	2	
Тема 2.3 Корпоративное устройство	6	2	4		4	
Тема 2.4 Деловая переписка	10	2	8		8	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	6	2	4	2	2	
Тема 2.6 Реклама	4		4		4	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	117	39	78	8	70	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Своеобразие иностранного языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования.

1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Требования к знаниям:

Знать:

- 1 лексику отражающую наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека;
- 2 лексику отражающую различные сферы профессиональной деятельности человека;
- 3 простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.

Требования к умениям:

Уметь:

- описывать людей (внешность, характер, личностные качества, профессии);
- принять участие в беседе по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- 4 аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- 5 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- 6 художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- 7 местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
- 8 систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

Самостоятельная работа обучающихся:

- 9 работа с текстом по теме.

Тема 1.2 Межличностные отношения

Требования к знаниям:

Знать:

- 10 лексику по теме;
- 11 глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы;

- кратко передавать содержание прочитанного;

- выражать мнение по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

12 аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);

13 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

14 имя существительное, образование множественного числа;

15 артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;

16 систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

17 признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

18 написание эссе по теме.

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт

Требования к знаниям:

Знать:

19 лексику по теме;

20 имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;

- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;

- выражать мнение по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

21 аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);

22 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;

23 художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

24 систематизация видовременных форм глагола;

25 имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

- подготовка презентации по теме.

Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура

Требования к знаниям:

Знать:

26 лексику по теме;

27 наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;

- подготовить сообщение по теме;

- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

28 научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);

29 публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

30 систематизация видовременных форм глагола;

31 наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

Самостоятельная работа обучающихся:

- составление функциональной ситуации по теме.

Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)

Требования к знаниям:

Знать:

32 лексику по теме;

33 неопределенные местоимения.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

34 научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);

35 публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

36 систематизация видовременных форм глагола;

37 неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

Самостоятельная работа обучающихся:

- подготовка презентации по теме.

Тема 1.6 Научно-технический прогресс

Требования к знаниям:

Знать:

38 лексику по теме;

39 образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;

- подготовить сообщение по теме;

- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;

- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

40 научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);

41 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;

42 публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

43 систематизация видовременных форм глагола;

44 неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

Самостоятельная работа обучающихся:

- работа с текстом по теме.

Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни

Требования к знаниям:

Знать:

- 45 лексику отражающую наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека;
- 46 образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- 47 аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- 48 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- 49 художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- 50 местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
- 51 систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

Самостоятельная работа обучающихся:

- моделирование ситуаций по теме.

Тема 1.8 Досуг

Требования к знаниям:

Знать:

- 52 лексику по теме;
- 53 наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы.

Содержание учебного материала:**Речевой и текстовый материал:**

54 научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);

55 публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

56 систематизация видовременных форм глагола;

57 наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

Самостоятельная работа обучающихся:

- составление функциональной ситуации по теме.

Тема 1.9 Новости, средства массовой информации**Требования к знаниям:**

Знать:

58 союзы и союзные слова в структуре сложноподчиненного предложения;

59 речевые клише для запроса и обобщения информации.

Требования к умениям:

Уметь:

60 принять участие в беседе по теме;

61 выделять основные мысли прочитанного или услышанного;

62 делать выводы;

63 воспринимать на слух тексты, построенные на известном языковом материале, с полным пониманием содержания;

64 извлекать при чтении нужную или интересующую информацию из газетных, журнальных статей, сайтов.

Содержание учебного материала:**Речевой и текстовый материал:**

65 тексты для чтения: материалы сайтов Интернета, интервью, репортажи;

66 научно-популярные и публицистические тексты для аудирования;

- речевые клише.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

67 сложноподчиненные предложения;

68 бессоюзные предложения.

Для рецептивного усвоения:

69 глаголы в страдательном залоге.

Самостоятельная работа обучающихся:

70 работа с источниками информации;

71 подготовка презентации.

Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Требования к знаниям:

Знать:

72 лексику отражающую наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека;

73 лексику отражающую различные сферы профессиональной деятельности человека;

74 простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.

Требования к умениям:

Уметь:

- описывать людей (внешность, характер, личностные качества, профессии);

- принять участие в беседе по теме;

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

75 аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);

76 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;

77 художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

78 местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;

79 систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

Самостоятельная работа обучающихся:

80 работа с текстом по теме.

Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Знать:

81 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

82 социокультурные особенности своей страны, стран изучаемого языка.

Требования к умениям:

Уметь:

83 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

84 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

85 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

86 аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);

87 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;

88 художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

89 условные придаточные предложения;

90 предлоги направления, места, времени действия.

Для рецептивного усвоения:

91 сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными;

Самостоятельная работа обучающихся:

92 работа со статьями периодической печати, сети Интернет;

93 составление функциональной ситуации по теме;

94 подготовка презентации по теме.

Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты

Требования к знаниям:

Знать:

95 лексику по теме;

96 образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;

- подготовить сообщение по теме;

- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;

- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы.

Содержание учебного материала:**Речевой и текстовый материал:**

97 научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);

98 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;

99 публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

100 систематизация видовременных форм глагола;

101 неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

Самостоятельная работа обучающихся:

- работа с текстом по теме.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества, карьера, должности

Требования к знаниям:

Знать:

102 лексику по теме;

103 образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;

- подготовить сообщение по теме;

- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;

- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы.

Содержание учебного материала:**Речевой и текстовый материал:**

- 104 научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
105 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
106 публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- 107 систематизация видовременных форм глагола;
108 неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

Самостоятельная работа обучающихся:

- моделирование ситуаций по теме.

Тема 2.2 Банки, финансовые инструменты, расчеты

Требования к знаниям:

Знать:

- 109 лексику по теме;
110 глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- выразить своё мнение;
- читать и переводить аутентичные тексты по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- 111 аутентичные тексты для чтения ;
112 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- 113 имя существительное, образование множественного числа;
114 артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
115 систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

Самостоятельная работа обучающихся:

- 116 работа с текстом по теме.

Тема 2.3 Корпоративное устройство

Требования к знаниям:

Знать:

- 117 лексику по теме;

118 глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- правильно употреблять основные понятия по теме;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы;

- читать и понимать аутентичные тексты по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

119 аутентичные тексты для чтения ;

120 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

121 имя существительное, образование множественного числа;

122 артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;

123 систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

Самостоятельная работа обучающихся:

124 работа с текстом по теме.

Тема 2.4 Деловая переписка

Требования к знаниям:

Знать:

125 клише и выражения по теме по теме;

126 структуру и правила написания делового письма.

Требования к умениям:

Уметь:

- правильно написать деловое письмо;
- прочитать и перевести деловое письмо.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

127 аутентичные тексты для чтения ;

128 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

129 имя существительное, образование множественного числа;

130 систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

Самостоятельная работа обучающихся:

131 работа с деловой корреспонденцией.

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации

Требования к знаниям:

Знать:

132 союзы и союзные слова в структуре сложноподчиненного предложения;

133 речевые клише для запроса и обобщения информации.

Требования к умениям:

Уметь:

134 принять участие в беседе по теме;

135 выделять основные мысли прочитанного или услышанного;

136 делать выводы;

137 воспринимать на слух тексты, построенные на известном языковом материале, с полным пониманием содержания;

138 извлекать при чтении нужную или интересующую информацию из газетных, журнальных статей, сайтов.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

139 тексты для чтения: материалы сайтов Интернета, интервью, репортажи;

140 научно-популярные и публицистические тексты для аудирования;

141 речевые клише.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

142 сложноподчиненные предложения;

143 бессоюзные предложения.

Для рецептивного усвоения:

144 глаголы в страдательном залоге.

Самостоятельная работа обучающихся:

145 работа с различными источниками информации.

Тема 2.6 Реклама

Требования к знаниям:

Знать:

146 лексику по теме;

147 имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;

- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- выражать мнение по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- 148 аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- 149 способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- 150 художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- 151 систематизация видовременных форм глагола;
- 152 имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

- подготовка презентации по теме.

Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основные идеи мировой философии		12
Тема 1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление о мире в целом, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание, проблема и тайна Мировоззрение как главная цель философии,	4

	структура и основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии	
Тема 1.2 Философская мысль Античного мира и Средних веков	Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет). Особенности философии древних греков, цельность их мировоззрения (Сократ, Платон, Аристотель). Философия эпохи феодализма. Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский)	4
Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	Гуманизм в философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Философские взгляды и развитие их в России. Вклад русской религиозно - идеалистической философии XIX - XX веков в развитии мировой культуры Основные черты материалистической философии (марксизм). Современная западная философия (неотомизм, позитивизм, экзистенциализм-соотношение понятий)	4
Раздел 2 Человек-сознание-познание		16
Тема 2.1 Учение о бытии	Субъективная и объективная реальность, категории и понятия. Целостность мира. Универсальное и общее. Бытие и его основные формы: бытие вещей, тел и процессов; специфически человеческое бытие; бытие духовного или идеального, бытие социального	4
Тема 2.2 Проблема сознания в философии	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания	4
Тема 2.3 Сущность человека как проблема философии	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального Индивид. Личность. Индивидуальность. Пути и этапы формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Влияние микро - и макросреды на внутреннее "я". Индивидуальность и самоутверждение Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределённость	4

Тема 2.4 Проблема познаваемости мира	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, иррационалистов и агностиков о природе познания мира человеком Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	4
Раздел 3 Духовная жизнь человека		12
Тема 3.1 Содержание и формы духовной деятельности	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе Духовная деятельность человека. Духовный мир человека. Духовное самоопределение.	4
Тема 3.2 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	4
Тема 3.3 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Типы верующих. Ведущие мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Сравнительный анализ	4
Раздел 4. Человек и общество		8
Тема 4.1 Философия и культура	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	4
Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Характеристика особенностей глобальных проблем Противоречия между обществом и природой. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Угроза самоуничтожения человечества в ядерной войне Судьба человека в утопиях прошлого и в современных футурологических концепциях	4
всего		48

История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Мир во второй половине XX- начале XXI в.		20
Введение	Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории	2
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные	4
Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Конфликты в современном мире. Региональные конфликты. «Конфликты нового поколения». Конфликты идентичности. Механизмы регулирования конфликтов Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире	6
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция	2
Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Международные организации, история возникновения и развития ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы	6
Раздел 2. Суверенная Россия		20
Тема 2.1 Политическое развитие России в 1990-е годы	Россия в системе мировых цивилизаций. Периодизация российской истории. Россия в 90-е годы - изменение политического строя Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. Плюрализм и реализация основных гражданских свобод. «Парад	6

	суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия	
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия» Капитализация российской экономики. Приватизация Экономический кризис: предпосылки, причины, последствия, варианты преодоления	6
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции Приоритетные направления внешней политики (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России	6
Тема.2.4 Развитие культуры в конце XX- начале XXI века	Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания	2
Раздел 3. Глобальный мир		8
Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	Виды правовых и законодательных актов мирового значения Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав	2
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений Тенденции мировой политики. Влияние глобализации на современную мировую политику	2
Тема 3.3 Глобальные проблемы современности	Типология глобальных проблем. Пути разрешения глобальных проблем Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры	4
всего		48

Иностранный язык

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

2 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

3 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт;

4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.07 Банковское дело учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Иностранный язык в мире экономики, торговли и бизнеса		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Значение иностранного языка в современном мире Проблема изучения иностранного языка в России, типичные трудности	4
Тема 1.2 Рыночная экономика, мировые экономические организации	Понятие и сущность социального экономического рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики Ведущие экономические организации и обзор их экономической деятельности: направления, формы и методы работы	4
Раздел 2 Страны изучаемого языка		
Тема 2.1 Географическое положение стран изучаемого языка	Географическое положение стран изучаемого языка, климатические условия, природные ресурсы Историческое наследие стран изучаемого языка Краткий экскурс в историю развития стран изучаемого языка, главные исторические события, даты	6
Тема 2.2 Культурные особенности, традиции стран изучаемого языка	Культура стран изучаемого языка: основные направления Яркие представители в искусстве, музыке, литературе стран изучаемого языка, краткий обзор их творчества Особенности национального быта, традиции, обычаи в странах изучаемого языка Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия, в т.ч. бытовой и деловой сферах в странах изучаемого языка	8
Тема 2.3 Экономические и технические ресурсы стран изучаемого языка	Выдающиеся достижения стран изучаемого языка в результате экономического и технического прогресса Главные открытия, изобретения стран изучаемого языка Проблемы современного общества и жизни людей	8

	в странах изучаемого языка, перспективы развития Экология в странах, изучаемого языка, последствия экономического развития и технического прогресса	
Раздел 3 Деловая поездка за рубеж		
Тема 3.1 Выезд за границу, прохождение таможенных формальностей	Деловая поездка за рубеж. Типы выездных документов и правила их заполнения Таможня, правила прохождения таможни, ограничения по ввозу и вывозу багажа. Заполнение таможенной декларации Денежная система зарубежных стран. Курс обмена валюты	6
Тема 3.2 Размещение в гостинице	Виды гостиниц и предоставляемые в них услуги в странах изучаемого языка Бронирование гостиничного номера; по телефону, посредством интернета (имитационные диалоги) Заполнение формуляров, регистрационных форм. Оформление претензий (работа с образцами документов)	6
Тема 3.3 Перемещение по городу. Как спросить дорогу, объявления и указатели бытового характера	Бытовые знаки, их виды и значения в странах изучаемого языка Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия с различными представителями социальной сферы в странах изучаемого языка Стратегия ведения диалогов бытового характера по теме	6
Тема 3.4 Телефонный разговор	Этикет телефонного разговора. Начальные и заключительные фразы вежливости Правила ведения телефонного разговора бытового характера в странах изучаемого языка Правила ведения делового телефонного разговора в странах изучаемого языка	6
Тема 3.5 Деловая встреча: речевые штампы	Типы деловой встречи. Правила делового этикета в странах изучаемого языка Основные требования к поведенческим аспектам, внешнему облику, речи в странах изучаемого языка Социально-культурные нормы общения с учётом реалий стран изучаемого языка Понятие о речевой стратегии ведения переговоров	8
Раздел 4 Моя будущая специальность		
Тема 4.1 Деловая банковская корреспонденция	Значение деловой корреспонденции в профессиональной деятельности Основные требования к оформлению и написанию делового письма на иностранном языке Специфика составления делового письма – схема, стиль делового письма: речевые клише и обороты Виды деловых писем, обязательные их компоненты Стилистические особенности языка телексов и телеграмм	12

	Практическая работа с письмами – образцами, особенности перевода	
Тема 4.2 Платежные документы	Виды финансовых, коммерческих, транспортных и страховых документов Основные виды документации, используемой в безналичных расчетах Основные банковские термины Практические навыки ведения банковской переписки и документального оформления безналичных расчетов на иностранном языке с использованием подлинных бланков документов	8
Тема 4.3 Внешнеторговый контракт	Знакомство со структурой внешнеторгового контракта, основными элементами Основные условия поставок, международные сокращения «Инкотермс» Основные условия оплаты, принятые в международном бизнесе Международные правила торговых терминов. Юридические адреса и банковские реквизиты сторон	8
Тема 4.4 Банковский перевод, инкассо, аккредитив	Отбор лексики, необходимой для осуществления операций по международным расчетам Способы перевода денег: почта, телекс, SWIFT Платежные поручения. Инкассо. Чистое и документарное инкассо Аккредитив. Виды аккредитивов Унифицированные правила для инкассо и аккредитивов	10
Тема 4.5 Операции на рынке межбанковских кредитов, банковская гарантия	Основные операции на рынке межбанковских кредитов, порядок и организация их проведения Основные виды банковских гарантий, поручительства Унифицированные правила для гарантий по требованию, по договорным гарантиям Использование лексических средств при заполнении форм бухгалтерской отчетности кредитной организации, при составлении текстов гарантий и поручительств	8
Тема 4.6 Трудоустройство	Современные требования к специалисту в области банковского дела Трудоустройство: принципы, способы поиска работы, психологические аспекты Необходимые документы при трудоустройстве (резюме, письмо-заявка, анкета), обязательные компоненты, правила заполнения Собеседование с работодателем Психологические трудности, специфика интервьюирования: типология вопросов, правильность ответов. Корректное речевое поведение	10

	Всего	142
--	-------	-----

Культура речи в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;

11 Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Культура речи в профессиональной деятельности» является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1 использовать в речевой практике формулы речевого этикета;
- 2 применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- 3 использовать языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения;
- 4 владеть профессиональной коммуникативной компетенцией;
- 5 продуцировать профессионально значимые тексты разных стилей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1 понятие «деловой этикет», формулы делового этикета в профессиональной деятельности;
- 2 систему норм русского литературного языка;
- 3 принципы и приёмы построения публичной речи;
- 4 о роли языка в развитии культуры и профессиональном становлении личности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Этико-коммуникативный аспект культуры речи		
Тема 1.1 Понятие о языке как средстве общения	Функции языка. Понятие «литературный язык». Признаки литературного языка. Состояние современного русского языка. Язык и речь. Определение понятия «речь». Функции речи: общение, сообщение, воздействие. Структура речевой коммуникации. Определение понятий «коммуникативная компетенция», «профессиональная коммуникативная компетенция», «речевой поступок», «речевое поведение». Культура речи, ее социальные аспекты. Речь как показатель социального статуса говорящего. Языковой паспорт говорящего. Основные слагаемые языкового паспорта	2
Тема 1.2 Деловой этикет. Культура делового профессионального общения	Понятие речевого этикета. Факторы формирования языкового этикета. Речевой этикет в деловом общении. Формулы речевого этикета. Понятие делового общения. Виды и формы делового общения. Конфликт в деловом общении. Причина возникновения конфликтной ситуации. Словесные способы разрешения конфликта. Речевое воздействие в деловом общении. Ответственность за нарушение норм публичного речевого общения	2

Раздел 2 Нормативный аспект культуры речи		
Тема 2.1 Речевые нормы научной и профессиональной речи	Понятие языковой нормы. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Проблема речевой нормы. Основные подходы к выбору нормы и ее определение. Речевые нормы профессиональной речи. Научный стиль. Основные лингвистические черты научной и профессиональной речи специалиста банковского дела	2
Тема 2.2 Речевые нормы и особенности деловой речи	Официально-деловой стиль и его особенности. Сфера употребления-регулирования деловых отношений. Ситуативная характеристика деловой речи специалиста банковского дела. Жанры документации. Культура составления и композиционные особенности деловой документации. Язык и стиль деловых документов	2
Тема 2.3 Орфоэпические нормы	Понятие орфоэпической нормы. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного ударения. Особенности произношения. Варианты русского литературного произношения. Акцентологические трудности русского языка	4
Тема 2.4 Лексико-фразеологические нормы	Лексическая система русского языка. Заимствованные слова. Употребление заимствованных слов. Чистота профессиональной речи специалиста банковского дела. Фразеологические обороты. Возможности использования их в речи. Языковые афоризмы. Устойчивые словосочетания	2
Тема 2.5 Правильность и точность словоупотребления.	Значение слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Плеоназм и тавтология. Паронимы. Правильное употребление паронимов. Точность словоупотребления	4
Тема 2.6 Грамматические нормы	Употребление форм имени существительного. Род несклоняемых имен существительных. Согласование несклоняемых имен существительных. Грамматические нормы употребления частей речи: образование и употребление сложной формы сравнительной и превосходной степени имени прилагательного; употребление местоимений; употребление форм числительного; употребление глагола и глагольных форм	4
Тема 2.7 Синтаксические нормы	Трудные случаи именного и глагольного управления. Управление при однородных членах предложения. Нанизывание падежей. Выбор правильного падежа и предлога. Употребление деепричастных оборотов	2

Раздел 3 Деловая риторика		
Тема 3.1 Культура публичной речи	Понятие публичного выступления. Публичная речь и ее особенности. Роды и виды публичных выступлений. Аргументирующая речь. Информационная речь. Эпидейктическая речь. Основные требования к публичному выступлению. Композиция речи. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория. Психологические и педагогические основы публичной речи	2
Тема 3.2 Культура полемической речи	Понятие спора, дискуссии, полемики. Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы. Уловки в споре. Культура спора	4
	всего	52

Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических

сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов; самостоятельной работы обучающегося – 118 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение Физические способности человека и их развитие	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельно-го освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	2
Раздел 1 Легкая атлетика		
Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Повышение уровня общей физической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстрота, координация движения, ловкость и т.д.).	6
Тема 1.2 Техника бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с места	Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого и высокого стартов. Обучение технике прыжка в длину с места. Развитие и совершенствование физических качеств.	8
Тема 1.3 Техника бега на средние дистанции	Овладение техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Повышение уровня общефизической подготовки.	10
Тема 1.4 Техника бега на	Совершенствование техники бега по дистанции.	8

длинные дистанции	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования. Выполнение специальных беговых упражнений.	
Раздел 2 Гимнастика		
Тема 2.1 Строевые упражнения	Строевые приемы. Перестроение	4
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения. Основные стойки, наклоны, приседы.	4
Тема 2.3. Общая физическая подготовка	Упражнения силового характера. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на подвижность и координацию.	12
Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка		
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Производственная физическая культура. Физическая культура в рабочее и свободное время. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза. Попутная тренировка. Утренняя гигиеническая гимнастика.	4
Раздел 4 Спортивные игры (баскетбол)		
Тема 4.1 Техника ведения и передачи мяча, броски мяча в кольцо с места и из под щита	Овладение техникой ведения мяча, передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для развития физических качеств баскетболиста	6
Тема 4.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении ведение –два шага – бросок в кольцо	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – ведение – два шага – броски в кольцо. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	8
Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, броски со средней дистанции, правила баскетбола	Овладение и закрепление техники выполнения штрафного броска, броска со средней дистанции. Овладение и закрепление техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	6
Тема 4.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Совершенствование техники владения мячом, передачи, броски, выполнение двойного шага.	8
Раздел 5 Спортивные игры (волейбол)		
Тема 5.1 Техника перемещений, стоек, техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	Техника перемещений, стоек верхней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	8
Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками	Техника перемещений, стоек нижней передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для овладения техникой нижней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	8
Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи мяча	Овладение и закрепление техники верхней и нижней подачи мяча. Овладение и закрепление	8

	техники приема мяча с подачи. Формирование игрового мышления в игре с применением изученной техники владения мячом.	
Тема 5.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Формирование игрового мышления в учебной игре с применением изученных положений.	8
	всего	118

Элементы высшей математики

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

2 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

3 Осуществлять межбанковские расчеты.

4 Оценивать кредитоспособность клиентов.

5 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

6 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;

- вычислять пределы функций;

- дифференцировать и интегрировать функции;

- моделировать и решать задачи линейного программирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;

- основные понятия и методы математического анализа;

- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Линейная алгебра		
Тема 1.1 Матрицы и определители	Понятие матрицы. Виды матриц. Выполнение операций над матрицами Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Вычисление определителей Миноры, алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Вычисление определителей по теореме Лапласа Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы	12
Тема 1.2 Системы линейных уравнений	Основные понятия и определения. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы уравнений. Система n линейных уравнений с n переменными. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера Система m линейных уравнений с n переменными. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	8
Раздел 2 Элементы аналитической геометрии		
Тема 2.1 Векторы и координаты на плоскости	Понятие вектора. Действия над векторами. Разложение вектора в базисе. Декартова система координат Действия над векторами, заданными координатами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости: вычисление расстояния между двумя точками, деление отрезка в данном отношении	6
Тема 2.2 Уравнение линии на плоскости	Понятие уравнения линии на плоскости. Составление уравнения прямой на плоскости Взаимное расположение прямых на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Вычисление угла между прямыми и расстояния от точки до прямой	8
Раздел 3 Математический анализ функций одной переменной		
Тема 3.1 Функции, пределы и непрерывность	Определение функции. Способы задания функций. Свойства функций Предел функции. Основные теоремы о пределах. Вычисление пределов. Непрерывность функции в точке и на отрезке	6
Тема 3.2 Производная функции, ее приложения	Определение производной функции. Геометрический и механический смысл производной. Правила и формулы дифференцирования. Производные высших	10

	<p>порядков</p> <p>Исследование функций с помощью производной. Промежутки возрастания и убывания функции. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке</p> <p>Исследование выпуклости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты кривой</p>	
Тема 3.3 Неопределенный интеграл	<p>Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования, методом подстановки</p>	4
Тема 3.4 Определенный интеграл	<p>Понятие криволинейной трапеции. Площадь криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов. Приложения определенного интеграла в геометрии</p>	4
Раздел 4 Линейное программирование		
Тема 4.1 Теоретические основы методов линейного программирования	<p>Общая задача линейного программирования. Сведение задачи линейного программирования к канонической. Система ограничений и ее решения. Основные теоремы линейного программирования. Геометрический метод решения задач линейного программирования</p>	4
Тема 4.2 Симплексный метод	<p>Нахождение допустимого базисного решения системы ограничений. Нахождение оптимального решения задачи линейного программирования</p>	4
Тема 4.3 Транспортная задача	<p>Постановка транспортной задачи. Составление экономико-математической модели транспортной задачи. Открытая и закрытая модель транспортной задачи. Первоначальное распределение поставок. Перераспределение поставок. Критерий оптимальности решения транспортной задачи. Вырожденная модель транспортной задачи</p>	6
	всего	72

Финансовая математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- 2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- 3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
- 4 Осуществлять межбанковские расчеты.
- 5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- 6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- 7 Оценивать кредитоспособность клиентов.
- 8 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- 9 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- 10 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- 11 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Финансовая математика» дисциплина относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
 - корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
 - рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
 - вычислять параметры финансовой ренты;
 - производить вычисления, связанные с проведением валютных операций;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
 - формулы эквивалентности процентных ставок;
 - методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
 - виды потоков платежей и их основные параметры;
 - методы расчета платежей при погашении долга;
 - показатели доходности ценных бумаг;

- основы валютных вычислений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Сущность финансовой математики как науки. Основные задачи и содержание дисциплины. Значение финансовой математики при подготовке специалистов банковского дела	2
Раздел 1 Простые и сложные проценты		
Тема 1.1 Нарращение по простым процентным ставкам	Сущность процентных денег. Виды процентных ставок и способы начисления процентов. Формула наращивания по простым процентам. Нарращение по переменным простым ставкам процентов	2
Тема 1.2 Дисконтирование по простым процентным ставкам	Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам. Математическое дисконтирование и банковский учет. Нарращение по учетной ставке процентов. Определение срока ссуды и величины процентной ставки	4
Тема 1.3 Нарращение по сложным процентным ставкам	Вычисление наращенной суммы на основе сложных процентов. Номинальная и эффективная ставки процентов. Начисление процентов несколько раз в году	2
Тема 1.4 Дисконтирование по сложным процентным ставкам	Дисконтирование по формуле сложных процентов (математический учет). Дисконтирование по сложной учетной ставке (банковский учет). Рассмотрение номинальной и эффективной учетной ставки процентов. Расчет срока ссуды и процентных ставок	6
Раздел 2 Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств		
Тема 2.2 Эквивалентность процентных ставок	Рассмотрение понятия эквивалентности процентных ставок. Вывод формул эквивалентности ставок на основе равенства множителей наращивания. Расчет средней процентной ставки	4
Тема 2.3 Финансовая эквивалентность обязательств	Рассмотрение принципа финансовой эквивалентности обязательств. Уравнение эквивалентности. Объединение (консолидация) платежей	2
Раздел 3 Учет инфляции в финансово-экономических расчетах		
Тема 3.1 Расчеты простых и сложных процентов в условиях инфляции	Изучение индекса цен и темпа инфляции. Влияние инфляции на доходность. Формула Фишера. Индексация первоначальной суммы долгового обязательства	4
Раздел 4 Потоки платежей. Финансовые ренты		
Тема 4.1 Постоянные финансовые ренты	Рассмотрение понятия потока платежей и финансовой ренты. Изучение основных параметров	4

	ренды и их вычисление. Характеристика различных видов финансовых рент	
Тема 4.2 Переменные и непрерывные ренты	Виды переменных рент. Постоянная непрерывная рента. Конверсия рент	2
Раздел 5 Планирование погашения долга		
Тема 5.1 Способы погашения долга	Изучение способов погашения долга: единовременными платежами, равными суммами, равными срочными платежами. Составление плана погашения долга	4
Раздел 6 Финансовые расчеты в инвестиционном анализе		
Тема 6.1 Анализ инвестиций в облигации	Рассмотрение облигаций и их основных параметров. Виды облигаций. Изучение показателей доходности облигаций, ставка процента. Оценка облигаций, анализ портфеля облигаций	4
Тема 6.2 Анализ долгосрочных инвестиций	Характеристики эффективности долгосрочных инвестиций. Сравнение вариантов долгосрочных инвестиций по совокупности показателей. Определение чистого приведенного дохода инвестиционных проектов на основе дисконтирования будущих доходов и расходов. Расчет показателей рентабельности инвестиций и периода окупаемости	4
Раздел 7 Основы валютных вычислений		
Тема 7.1 Расчеты при проведении валютных операций	Определение эквивалентных сумм в национальной и иностранной валюте при прямой и косвенной котировке. Кросс-курс валют и его определение. Спот- курс и форвардный курс валют. Премия и дисконт при форвардных операциях	4
	всего	48

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

4 Осуществлять межбанковские расчеты.

5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

7 Оценивать кредитоспособность клиентов.

8 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

9 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

10 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

11 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

- применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в Интернет;

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Программные средства реализации информационных процессов		
Введение	Понятие информационной системы, информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2
Тема 1.1 Программное обеспечение персонального компьютера	Классификация и назначение программного обеспечения персонального компьютера. Системное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Системы программирования. Операционная система. Классификация операционных систем. Функции операционной системы. Свойства и возможности операционной системы Windows	2
Раздел 2 Информационные технологии		
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Создание текстовых документов. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов	8
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	Проектирование и заполнение табличного документа. Создание и копирование формул, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Деловая графика в табличном процессоре. Анализ финансового состояния предприятия, оптимизация (поиск решения) в системе электронных таблиц. Решение задач банковских расчетах в системе электронных таблиц	12

Тема 2.3 Технология обработки графической информации	Растровые и векторные графические редакторы. Создание иллюстраций. Работа с шаблонами. Создание иллюстраций с использованием шаблонов	2
Тема 2.4 Мультимедийные технологии	Современные способы организации презентаций. Создание новой презентации. Оформление презентации. Способы печати презентации. Показ презентации. Принципы планирования показа слайдов	2
Тема 2.5 Технология поиска информации в справочно-правовых системах	Справочно-правовые системы. Поисковые возможности. Работа с содержимым документов. Совместное использование справочно-правовых систем и информационных технологий	6
Тема 2.5 Коммуникационные технологии в обработке экономической информации	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Технология поиска информации в сети Internet. Организация работы с электронной почтой. Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота	4
Тема 2.6 Методы и средства защиты экономической информации	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации	4
Раздел 3 Информационные технологии в банковской деятельности		
Тема 3.1 Информационные технологии в банковской деятельности	Основные направления информатизации банков. Понятие банковских технологий. Виды банковских технологий: операционные технологии, документарные технологии, технология работы с пластиковыми картами Банковские системы: понятие, структура, типы. Современный рынок информационных банковских технологий и систем	6
Тема 3.2 1С: Предприятие «Управление кредитной организацией»	Назначение и возможности системы. Интерфейсы программы. Сервисные возможности системы. Работа со встроенной помощью Основные команды при работе с базой. Справочная информация. Работа с документами. Работа с документами. Журналы. Отчеты. Работа с Конфигуратором	24
всего		72

Экономика организации
Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

2 Осуществлять межбанковские расчеты.

3 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

4 Оценивать кредитоспособность клиентов.

5 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

6 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Организация в условиях рынка		
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в условиях рыночной экономики	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования	4
Тема 1.2 Организационно-технологическая структура организации	Организационно-технологическая структура организации, ее элементы. Совершенствование организационно-технологической структуры организации в современных условиях. Организация технологического процесса	2
Раздел 2 Материально-технические ресурсы организации		
Тема 2.1 Основные средства организации	Рассмотрение понятия основных средств, их сущность и значение. Изучение классификации элементов основных средств и их структуры. Рассмотрение принципов и методов управления основными средствами. Оценка основных фондов. Изучение показателей состояния и движения основных фондов. Определение износа и амортизации основных средств. Оценка эффективности использования основных средств организации	8
Тема 2.2 Оборотные средства организации	Рассмотрение сущности, состава и структуры оборотных средств организации. Изучение принципов и методов управления оборотными средствами. Расчет потребности организации в оборотных средствах. Оценка эффективности	6

	использования оборотных средств. Рассмотрение способов экономии ресурсов, основных энергосберегающих технологий	
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции и принципы организации финансов. Финансовый механизм	2
Раздел 3 Трудовые ресурсы. Оплата труда		
Тема 3.1 Персонал организации и производительность труда	Персонал организации: сущность, классификация, характеристика. Обеспеченность организации трудовыми ресурсами. Показатели движения персонала. Отбор и подготовка персонала Рассмотрение сущности и значения производительности труда. Характеристика основных показателей производительности труда персонала организации. Изучение методов расчета производительности труда. Рассмотрение факторов и резервов роста производительности труда	8
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Экономическая сущность и функции заработной платы. Принципы и механизм организации заработной платы. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание Рассмотрение форм и систем заработной платы. Описание повременной и сдельной заработной платы, их разновидностей, преимуществ, недостатков и области применения. Изучение фонда оплаты труда и его структуры. Рассмотрение особенностей оплаты труда персонала банка	8
Раздел 4 Основные технико-экономические показатели деятельности организации		
Тема 4.1 Себестоимость и цена продукции (услуг) организации	Рассмотрение понятия и классификации расходов организации. Рассмотрение понятия и видов себестоимости банковских продуктов. Изучение калькуляции себестоимости единицы услуги и сметы расходов организации. Рассмотрение методов оптимизации затрат организации Рассмотрение понятия и видов цены на банковские продукты. Рассмотрение факторов ценообразования на рынке банковских продуктов. Изучение методов ценообразования	8
Тема 4.2 Доходы и прибыль организации	Рассмотрение понятия и классификация доходов организации. Формирование и распределение прибыли организации. Рассмотрение понятия и методики расчета процентной маржи. Оценка уровня прибыльности организации. Определение финансовых коэффициентов для анализа уровня прибыльности организации	4
Тема 4.3 Показатели работы организации	Рассмотрение системы основных экономических показателей работы организации. Изучение принципов оценки технико-экономических показателей. Изучение показателей использования финансовых ресурсов организации	4

Раздел 5 Планирование деятельности организации		
Тема 5.1 Планирование деятельности организации	Рассмотрение понятия и видов планирования. Характеристика основных принципов планирования. Определение взаимосвязи стратегического и оперативного планирования. Разработка плана продаж банковских услуг. Изучение основных показателей плана	4
	всего	58

Статистика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

2 Оценивать кредитоспособность клиентов.

3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

4 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Статистика относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– собирать и регистрировать статистическую информацию;

– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Введение в статистику		
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Предмет и метод статистики. История формирования и развития статистики. Место статистики в системе наук Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Статистическое исследование и его стадии	2
Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики Актуальные проблемы совершенствования государственной статистики РФ в современных условиях. Отечественные и международные статистические организации	2
Раздел 2 Статистическое наблюдение		
Тема 2.1 Статистическое наблюдение и его организация	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. программа наблюдения. Объект и единица наблюдения. статистический формуляр. Точность статистического наблюдения. Виды контроля и ошибки наблюдения	2
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения Виды наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Способы организации статистического наблюдения	2
Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных		

Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	Статистическая сводка. Виды сводок по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа сводки. Результаты сводки.	2
Тема 3.2 Метод группировок в статистике	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Интервал группировки. Формула Стерджесса. Виды группировок в статистике.	4
Тема 3.3 Ряды распределения	Ряды распределения: атрибутивные и вариационные ряды. элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения	2
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Виды статистических таблиц. Правила построения таблиц Статистический график и его элементы: графически образ, поле графика, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация. Виды графиков по форме графического образа и способу построения	2
Раздел 5 Статистические показатели		
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Классификация статистических показателей. Абсолютные величины в статистике и их единицы измерения. Относительные величины, условия их применения, формы выражения. Виды относительных величин: динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения	2
Тема 5.2 Средние величины	Средняя, ее сущность и определение как категории статистики. виды средних величин. Методы расчета средних величин в зависимости от характера исходных данных: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической, средней геометрической и хронологической, средней из интервального ряда. Мажорантность средних	4
Тема 5.3 Показатели вариации	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициенты вариации, осцилляции	2
Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Мода. Медиана. Квартили и децили. Квартильные и децильные коэффициенты	2
Раздел 6 Ряды динамики в статистике		
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	Ряды динамики: понятие, основные правила построения. Способы расчета показателей ряда: базисный и цепной. Средние уровни рядов, показатели рядов динамики: абсолютные приросты,	2

	темпы роста и прироста, средние темпы роста и прироста Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд), динамические, сезонные и случайные колебания. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	
Тема 6.2 Модели сезонных колебаний	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна	2
Раздел 7 Индексы в статистике		
Тема 7.1 Индекс как категория статистики	Индексы в статистике. Индивидуальные и общие индексы. агрегатный индекс	2
Тема 7.2 Основные виды индексов в статистике	Взаимосвязь индексов. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ	2
	всего	36

Менеджмент

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Банковское дело (базовая подготовка)

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

5 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

7 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять межбанковские расчеты

2 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

3 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

4 Оценивать кредитоспособность клиентов

5 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

6 Осуществлять сопровождение выданных кредитов

7 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

8 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Сущность и характерные черты современного менеджмента		
Тема 1.1 Методологические основы менеджмента	Понятие, цели, задачи и принципы менеджмента. Сущность и содержание менеджмента, его связь с другими науками. Необходимость менеджмента в условиях рыночной экономики и его значимость	2

	История развития менеджмента. Школы менеджмента Модели и подходы в менеджменте	
Тема 1.2 Особенности организации управления в банковских учреждениях	Особенности профессиональной деятельности специалиста банковского дела Содержание должностной инструкции банковских служащих Модель специалиста банковского служащего. Основные виды деятельности банковского служащего	2
Тема 1.3 Характеристика цикла менеджмента	Понятие цикла менеджмента. Характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций менеджмента	2
Тема 1.4 Процесс коммуникаций и эффективность управления	Понятие коммуникационного канала, коммуникационной структуры. Коммуникации в управлении. Виды коммуникационных структур Виды коммуникаций. Межличностные коммуникации. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления Характеристика коммуникационного процесса. Элементы и этапы процесса коммуникаций	4
Раздел 2 Построение организации		
Тема 2.1 Организация и ее формы. Типы организационных структур управления	Понятие и признаки организации. Формы организации. Виды организаций Понятие организационной структуры. Типы организационных структур управления. Классические и адаптивные организационные структуры управления Построение системы взаимодействия подразделений организации и руководства ими	8
Раздел 3 Основные виды менеджмента		
Тема 3.1 Стратегическое и оперативное управление организацией	Основные виды менеджмента (стратегический, тактический, оперативный) Сущность стратегического менеджмента и стратегического планирования. Виды планов Особенности стратегического и оперативного планирования в банковских структурах	2
Тема 3.2 Внешняя и внутренняя среда организации	Понятие внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия. Факторы внешней среды Понятие внутренней среды. Факторы внутренней среды Анализ внешней и внутренней среды организации. SWOT- анализ	4
Раздел 4 Методы управления		
Тема 4.1 Административные методы управления	Понятие и сущность методов управления. Классификация методов управления Понятие и классификация административных методов управления. Организационно-распорядительные методы, их реализация	2

Тема 4.2 Экономические и социально-психологические методы управления	Понятие и классификация экономических методов управления. Характеристика экономических методов управления, их реализация Понятие и классификация социально-психологических методов управления. Характеристика социально-психологических методов управления	2
Тема 4.3 Стили руководства	Руководитель и подчиненные. Функции руководителей. Качества руководителя. Типы руководителей и подчиненных Власть и руководство. Феномен лидерства. Подходы к руководству. Феномен лидерства Понятие стиля руководства. Стили руководства, их характеристика. Решетка управления Блейка-Моутона	4
Раздел 5 Процесс принятия и реализации управленческих решений		
Тема 5.1 Виды управленческих решений	Понятие и виды управленческих решений. Классификация управленческих решений Процесс принятия управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений Методы принятия управленческих решений. Индивидуальные и коллективные методы принятия управленческих решений	4
Раздел 6 Мотивация персонала организации		
Тема 6.1 Сущность и значение мотивации персонала	Понятие мотива, мотивации, мотивационного механизма. Типы мотивов. Потребности в механизме мотивации. Классификация потребностей Сущность и значение мотивации персонала Теории мотивации персонала. Содержательные теории мотивации, их характеристика. Исследования А. Маслоу, Э. Мэйо и др. Процессуальные теории мотивации, их характеристика Стратегии мотивации. Способы стимулирования персонала	4
	всего	40

Документационное обеспечение управления

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

4 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

5 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

4 Осуществлять межбанковские расчеты.

5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

7 Оценивать кредитоспособность клиентов.

8 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

9 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

10 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

11 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Документирование управленческой деятельности		
Тема 1.1 Понятие о документе, значение документационного обеспечения предприятия	Значение и содержание дисциплины. Терминология в области документационного обеспечения управления. Функции документов. Классификация документов Современное законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Государственная система документационного обеспечения управления Состав управленческих документов. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации	2
Тема 1.2 Общие правила составления и оформления управленческих документов	Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Состав реквизитов документов и схема их расположения по государственному стандарту Требования к тексту документа. Особенности официально-делового стиля Бланки документов (основные, дополнительные)	4
Тема 1.3 Организационно-распорядительные документы	Организационные документы: устав, положения, структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция кассира-операциониста банка Распорядительные документы: приказы, распоряжения по вопросам планирования,	4

	финансирования, отчетности, кредитования	
Тема 1.4 Информационно-справочные документы	Протоколы собраний, совещаний, акты приема-передачи, списания, ревизий, инвентаризаций Справки, письма по вопросам деятельности банка, телефонограммы, докладные и объяснительные записки	6
Тема 1.5 Документы по личному составу предприятия	Документирование трудовых правоотношений: прием на работу, перевод, увольнение Состав и особенности оформления документов по личному составу: трудовые договоры, приказы по личному составу, трудовые книжки, личные дела, личные карточки	4
Тема 1.6 Денежные и финансово-расчетные документы	Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов Доверенности на распоряжение банковским вкладом, на получение денежных сумм, расписки	4
Тема 1.7 Договорно-правовая документация	Виды коммерческих писем (оферта, акцепт, коммерческий запрос), реквизиты, структура текста письма Порядок заключения и оформления договора. Виды договоров (договор банковского вклада, расчетно-кассового обслуживания, кредитный договор) Правила оформления претензионных писем, варианты ответов на претензии. Формуляр искового заявления	6
Раздел 2 Организация работы с документами		
Тема 2.1 Основные принципы организации документооборота, документопотоки	Этапы обработки входящих, исходящих и внутренних документов. Требования к организации документооборота Регистрация документов. Исполнение и контроль исполнения документов. Сроки исполнения документов	2
Тема 2.2 Систематизация документов и их хранение	Индивидуальные, типовые, примерные номенклатуры дел. Оформление номенклатуры дел Требования к формированию дел. Хранение документов в структурных подразделениях Экспертиза ценности документов. Передача документов на архивное хранение	2
Тема 2.3 Электронный документооборот	Технологии автоматизированной обработки документации Регистрация и поиск документов, автоматизированный контроль исполнения документов	6
	всего	40

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

- 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- 3 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- 4 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- 5 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- 6 знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
- 2 осуществлять межбанковские расчеты;
- 3 обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт;
- 4 оценивать кредитоспособность клиентов;
- 5 осуществлять и оформлять выдачу кредитов;
- 6 осуществлять сопровождение выданных кредитов;
- 7 проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- 8 формировать и регулировать резервы на возможные потери.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные положения Конституции Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности		
Тема 1.1 Понятие и правовое регулирование профессиональной деятельности	Экономическое и правовое содержание понятий: трудовая деятельность, профессиональная деятельность, профессия, специальность, квалификация. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности: право на предпринимательскую деятельность, право на частную собственность. Значение гражданского, трудового, административного отраслей права для регулирования профессиональной деятельности	2
Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Понятие, признаки, функции, виды предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: регистрация образования, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	2
Тема 2.2 Граждане как субъекты предпринимательской деятельности	Соотношение гражданской и предпринимательской право- и дееспособности физических лиц. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Отказ от государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Банкротство предпринимателя и последствия признания предпринимателя банкротом	4
Тема 2.3 Юридические лица	Понятие и признаки юридического лица.	4

как субъекты предпринимательской деятельности	Правоспособность и дееспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры	
Тема 2.4 Лицензирование отдельных видов деятельности	Понятие лицензии. Порядок выдачи лицензий. Перечень основных документов, необходимых для лицензирования. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основания для приостановления и аннулирования действия лицензии. Неправомерные действия в области лицензирования	2
Тема 2.5 Договор в предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательского договора. Форма и содержание договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды гражданско-правового договора. Ответственность сторон договора. Недействительность и ничтожность договора	2
Раздел 3 Правовое регулирование трудовых отношений		
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	Понятие, предмет и метод трудового права. Система трудового права. Принципы трудового права. Понятие и виды источников трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Общая характеристика субъектов трудового права. Трудовые правоотношения.	2
Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Занятость: понятие и виды. Гарантии трудоустройства. Правовой статус безработного. Понятие, условия назначения, сроки назначения, порядок выплаты пособия по безработице.	2
Тема 3.3 Трудовой договор	Понятие трудового договора. Стороны трудового договора: их права и обязанности. Содержание трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Испытание при приеме на работу. Гарантии при заключении трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника или работодателя	4
Тема 3.4 Правовое регулирование оплаты труда	Понятие заработной платы и ее правовое регулирование. Формы заработной платы. Сроки выплаты заработной платы. Общая характеристика гарантий заработной платы. Индексация заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Тарифные системы заработной платы. Особенности оплаты труда работников в области банковского дела	2
Тема 3.5	Понятие дисциплинарной ответственности.	4

Ответственность сторон трудового договора	Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарный проступок как основание дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Основания освобождения работника от материальной ответственности. Пределы материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Порядок взыскания ущерба	
Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан	Понятие социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая. Понятие и виды социальной помощи Понятие и виды пенсий и пособий	2
Раздел 4 Административное право		
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Понятие, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и виды административного правонарушения. Понятие и виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий	2
Раздел 5 Защита и восстановление прав субъектов		
Тема 5.1 Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров	Способы и формы защиты нарушенных прав. Претензионный порядок урегулирования споров. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковой порядок рассмотрения дела в суде. Сроки рассмотрения дела в суде. Отказ от рассмотрения искового заявления	2
	всего	36

Финансы, денежное обращение и кредит

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- 2 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- 3 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- 2 Осуществлять межбанковские расчеты.
- 3 Оценивать кредитоспособность клиентов.
- 4 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- 5 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- 6 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- 7 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система		
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Сущность денег как экономической категории. Предпосылки возникновения денег, эволюция форм стоимости. Функции денег. Виды денег.	2
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	Сущность денежного обращения, принципы его организации. Формы денежного обращения. Закон денежного обращения, его модификации. Понятие и структура денежной массы. Денежная система и её элементы. Типы денежных систем. Принципы организации денежной системы. Этапы становления и развития денежной системы России Экономическая сущность инфляции и формы ее проявления. Типы и виды инфляции. Причины возникновения инфляции и социально-экономические последствия. Антиинфляционное регулирование. Денежная реформа как один из методов преодоления инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения	6
Раздел 2 Общая теория финансов. Финансовая система		
Тема 2.1 Финансы и финансовая система. Управление финансами	Понятие финансов. Сущность финансов как экономической категории, их функции. Роль финансов в системе денежных отношений и в экономике страны. Финансовая система: понятие и структура. Основные звенья финансовой системы РФ, их характеристика. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений Содержание и значение финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовая тактика и стратегия. Основные направления современной финансовой политики РФ Общее понятие об управлении финансами. Субъекты и объекты управления финансами. Органы управления финансами. Прямые и косвенные методы управления и регулирования финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля. Виды и формы финансового контроля. Методы проведения финансового контроля	6

Тема 2.2 Государственные финансы	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Функции бюджета. Структура бюджета. Источники формирования доходов бюджета. Состав и структура расходов бюджета. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов, их функции, задачи. Источники финансирования внебюджетных фондов, направления использования, пути совершенствования	6
Тема 2.3 Страхование	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Основная терминология, применяемая в страховом деле. Отрасли и виды страхования. Формы страхования. Системы страхования. Понятие условной и безусловной франшизы	4
Тема 2.4 Финансы предприятий	Социально-экономическое значение финансов предприятий, их функции. Принципы организации финансов предприятий. Финансовый механизм деятельности предприятий. Финансовые ресурсы предприятий, их состав. Собственные, привлеченные и заемные источники формирования хозяйственных средств. Прибыль, как экономическая категория, её значение, порядок определения. Пути увеличения прибыли. Рентабельность деятельности предприятия, порядок ее определения. Порог рентабельности и точка безубыточности производства	6
Раздел 3 Кредит и кредитная система РФ		
Тема 3.1 Сущность и значение кредита. Формы кредита	Кредит как экономическая категория. Структура кредита. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы банковского кредитования.	2
Тема 3.2 Кредитная система РФ	Современная кредитная система РФ, её структура, принципы организации. Банковская система РФ как часть кредитной системы. Правовое регулирование банковской деятельности. Происхождение и сущность Центрального банка России. История возникновения в России коммерческих банков и их роль в экономике страны. Типы современных банков. Банк России: правовой статус, управление и структура. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Цели	12

	денежно-кредитной политики Банка России и инструменты ее проведения. Типы денежно-кредитной политики. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Функциональная структура аппарата управления коммерческого банка. Кредитная политика коммерческих банков. Законодательно устанавливаемые банковские операции и сделки. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Организация и порядок банковского кредитования юридических лиц. Методы кредитования. Виды процентных ставок. Кредитоспособность ссудозаёмщика и методы её определения. Формы и виды обеспеченности кредита.	
Раздел 4 Рынок ценных бумаг		
Тема 4.1 Виды ценных бумаг	Понятие ценной бумаги, её характеристика. Классификация ценных бумаг. Основные ценные бумаги: акция, облигация. Производные ценные бумаги: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг. Номинальная, эмиссионная, рыночная стоимость акций. Номинальная, выкупная, рыночная цена облигации. Курс акций и облигаций	4
Тема 4.2 Организация и функционирование рынка ценных бумаг	Характеристика современного рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг: инвесторы, эмитенты, финансовые посредники. Структура и сегменты рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ Участники рынка ценных бумаг, их функции. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Сущность функционирования фондовой биржи. Задачи фондовой биржи. Основные положения о деятельности фондовой биржи. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли	4
	всего	52

Бухгалтерский учет

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 5 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- 2 Оценивать кредитоспособность клиентов.
- 3 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- 4 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основы бухгалтерского учета		
Тема 1.1 Предмет и метод бухгалтерского учета	<p>Понятие и виды хозяйственного учета: оперативный, статистический, бухгалтерский. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Бухгалтерский учет – составная часть управленческой и информационной системы организации. Требования к ведению бухгалтерского учета</p> <p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и её уровни. Пользователи бухгалтерской информации. Допущения и требования бухгалтерского учета: перечень, характеристика</p> <p>Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация имущества организации по участию в цикле деятельности (обороте) и источникам формирования. Элементы, способы и приемы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность. Взаимосвязь и единство элементов метода бухгалтерского учета</p>	8
Тема 1.2 Бухгалтерский баланс	<p>Бухгалтерский баланс как способ итогового обобщения данных об объектах бухгалтерского наблюдения. Строение бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества организации по составу и размещению, участию в обороте, источникам образования. Оценка бухгалтерских статей. Информационное содержание бухгалтерского баланса. Государственное регламентирование структуры баланса.</p> <p>Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс</p>	6
Тема 1.3 Счета и двойная запись	<p>Понятие и назначение бухгалтерских счетов. Строение бухгалтерских счетов:</p>	8

	дебет, кредит. Порядок записей по счетам: обороты, остатки. Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом. Сущность и назначение приема двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. Хронологическая запись фактов хозяйственной жизни: содержание журнала регистрации хозяйственных операций Синтетический и аналитический учет. Понятие аналитических счетов и их взаимосвязь с синтетическими счетами. Порядок записей на аналитических счетах. Оборотные ведомости и их контрольное значение для бухгалтерских записей, сальдо-оборотный баланс	
Тема 1.4 План счетов бухгалтерского учета	Общие положения классификации счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов по отношению к балансу. Классификация счетов по экономическому содержанию Классификация счетов по структуре и назначению. План счетов бухгалтерского учета, его строение и значение	6
Тема 1.5 Документы и документооборот в бухгалтерском учете	Понятие о документах. Требования, предъявляемые к первичным документам. Классификация документов. Бухгалтерская обработка документов. Понятие документооборота. Порядок хранения документов в архиве Понятие и значение учетных регистров. Виды учетных регистров. Исправление ошибок в первичных документах и бухгалтерских записях. Понятие о формах бухгалтерского учета	6
Тема 1.6 Организация бухгалтерского учета	Основы организации бухгалтерского учета. Права и обязанности руководителя и главного бухгалтера. Финансовый и управленческий учет Учетная политика предприятия. Методологическое обеспечение бухгалтерского учета. Техническое обеспечение бухгалтерского учета	4
Раздел 2 Учет основных хозяйственных процессов		
Тема 2.1 Учет процесса снабжения	Учет процесса снабжения. Понятие процесса снабжения. Задачи бухгалтерского учета процесса заготовления. Учет заготовления материалов. Учет приобретения основных средств	4
Тема 2.2 Учет процесса производства	Формирование себестоимости в системе счетов бухгалтерского учета. Понятие о	6

	себестоимости готовой продукции. Виды себестоимости. Характеристика счетов по учету затрат Учет прямых и косвенных расходов. Учет прямых расходов. Порядок учета и распределения косвенных расходов	
Тема 2.3 Учет процесса продажи	Учет готовой продукции. Учет расходов на продажу готовой продукции. Учет финансовых результатов. Основная корреспонденция по учету продаж Учет финансовых результатов. Основная корреспонденция по учету продаж	6
Раздел 3 Бухгалтерская отчетность организации		
Тема 3.1 Бухгалтерская отчетность организаций	Этапы составления бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.	6
	всего	60

Организация бухгалтерского учета в банках

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

5 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

- 4 Осуществлять межбанковские расчеты.
- 5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- 6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- 7 Оценивать кредитоспособность клиентов.
- 8 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- 9 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- 10 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- 11 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» относится к Профессиональному циклу (Общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Значение предмета для подготовки специалиста в условиях рынка. Предмет и задачи, построение и содержание отдельных тем. Организация учебного процесса. Литература, используемая в ходе изучения дисциплины. Организация самостоятельной работы студентов	2
Раздел 1 Организация бухгалтерской работы в кредитных организациях		
Тема 1.1 Основы организации бухгалтерского учета в банках	Сущность и значение бухгалтерского учета в банках, его нормативно-правовое регулирование. Принципы и задачи организации работы по ведению бухгалтерского учета в банках Должностные обязанности главного бухгалтера и других работников бухгалтерской службы. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях и принципы его построения. Учетная политика кредитной организации	4
Тема 1.2 Баланс кредитной организации	Понятие о балансе банка, принципы его построения. Объекты бухгалтерского учета, их классификация. Принципы бухгалтерского учета	4
Тема 1.3 Аналитический и синтетический учет в банках	Понятие синтетического и аналитического учета в кредитных организациях. Порядок ведения регистров бухгалтерского учета. Формы аналитического учета. Формы синтетического учета	4
Тема 1.4 Документация, документооборот и внутрибанковский контроль	Виды банковских документов и требования к оформлению документов. Порядок проверки и подписания документов ответственными исполнителями кредитной организации. Организация и общие правила документооборота. Организация, задачи, значение и виды внутрибанковского контроля	3
Раздел 2 Учет кассовых операций		
Тема 2.1 Организация денежной наличности в кредитных организациях	Организация учета денежной наличности в кредитных организациях. Оформление и учет кассовых операций в операционной кассе при обслуживании юридических и физических лиц. Учет операций по подкреплению операционной кассы и сдаче денежной наличности в расчетно-кассовые центры	3
Тема 2.2 Учет операций по выдаче наличных денег	Учет операций по выдаче наличных денег через банкоматы. Операционные кассы вне	3

	кассового узла: организация работы, порядок учета денежной наличности. Порядок выдачи и возврата денежных чеков. Ревизия денежной наличности и ценностей операционной кассы. Оформление в учете результатов ревизии	
Раздел 3 Учет расчетных операций		
Тема 3.1 Учет расчетных операций по счетам клиентов	Учет расчетов платежными поручениями. Учет расчетов платежными требованиями. Учет расчетов аккредитивами. Учет расчетов чеками. Выписки из лицевых счетов клиентов, порядок их выдачи клиентам. Учет расчетных документов при отсутствии средств на расчетном счете клиента. Учет частичной оплаты расчетных документов	3
Тема 3.2 Учет межбанковских расчетов	Организация учета межбанковских расчетов. Учет расчетов по корреспондентским счетам ЛОРО и НОСТРО. Учет расчетов кредитных организаций со своими филиалами. Учет расчетов через расчетно-кассовые центры. Учет расчетов между кредитными организациями через расчетные небанковские кредитные организации	3
Раздел 4 Учет привлеченных депозитов		
Тема 4.1 Учет депозитных операций	Характеристика балансовых счетов для учета депозитных операций. Учет вкладных книжек. Учет депозитов, оформленных с применением банковских карт	3
Тема 4.2 Учет средств, привлеченных на межбанковском рынке	Учет полученных межбанковских кредитов и привлеченных депозитов, учет кредитов Банка России. Учет открытых кредитных линий. Учет обеспечения и просроченной задолженности по полученным межбанковским кредитам	3
Тема 4.3 Учет процентов по привлеченным средствам	Порядок начисления кредитной организацией процентов по привлеченным денежным средствам	3
Раздел 5 Учет предоставленных кредитов и размещенных депозитов		
Тема 5.1 Учет предоставленных кредитов	Учет операций по выдаче кредитов путем разового зачисления средств физическим и юридическим лицам. Учет кредитов в форме «овердрафт», в форме открытых кредитных линий. Учет обеспечения по предоставленным кредитам. Учет просроченной задолженности по предоставленным кредитам.	3
Тема 5.2 Учет резервов на	Порядок расчета размера создаваемого	2

возможные потери по ссудам	резерва на возможные потери по выданным кредитам. Учет резерва на возможные потери по кредитам. Учет резерва на возможные потери по факторинговым и лизинговым операциям	
Раздел 6 Учет операций в иностранной валюте		
Тема 6.1 Организация учета средств в иностранной валюте	Аналитический и синтетический учет средств в иностранной валюте, коды иностранных валют. Переоценка средств в иностранной валюте, курсовые разницы и порядок их учета. Порядок ведения счетов в иностранной валюте. Счета нерезидентов: виды, режим работы	3
Тема 6.2 Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты	Учет операций по покупке-продаже безналичной иностранной валюты от своего имени и за свой счет, за счет и по поручению клиента. Учет кассовых сделок. Учет валютно-обменных операций коммерческого банка.	3
Раздел 7 Учет имущества и результатов деятельности		
Тема 7.1 Учет основных средств, материалов и нематериальных активов.	Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материальных запасов банка	3
Тема 7.2 Учет доходов и расходов	Аналитический и синтетический учет доходов и расходов. Особенности учета доходов и расходов в иностранной валюте. Назначение и организация управленческого учёта в кредитных организациях. Налогообложение кредитных организаций. Налоги, относимые на расходы, и налоги, относимые на финансовые результаты. Учёт их начисления и уплаты.	3
Тема 7.3 Учет финансовых результатов и использования прибыли	Порядок закрытия счетов по учету доходов и расходов и формирования финансового результата. Заключительные обороты. Порядок и учет распределения прибыли. Учет использования прибыли	3
Раздел 8 Отчетность кредитных организаций		
Тема 8.1 Бухгалтерская и финансовая отчетность	Состав и характеристика основных форм годовой отчетности банков. Периодичность отчетности. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Основные требования и порядок составления финансовой отчетности. Подготовительные работы к составлению годового отчета. Счетная и логическая проверка бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка к годовому отчету, ее основное содержание. Финансовая отчетность кредитных организаций	3

	всего	60
--	-------	----

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

- 1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- 2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- 3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 5 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Оценивать кредитоспособность клиентов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;

– методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Теория экономического анализа		
Тема 1.1 Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	<p>Понятие и содержание экономического анализа. Предмет, объекты и принципы экономического анализа. Задачи экономического анализа в условиях рыночной экономики. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Принципы экономического анализа. Цели экономического анализа на этапах планирования, управления и оценки результатов деятельности предприятия. Исторические этапы становления, роль и перспективы развития экономического анализа</p> <p>Классификация видов экономического анализа: по аспектам исследования, по отраслевому признаку, по характеру принимаемых управленческих решений, по характеру используемой информации, по содержанию программы</p>	3
Тема 1.2 Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	<p>Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления</p> <p>Общая характеристика информационной базы экономического анализа. Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского и оперативного учета. Информационная база финансового анализа. Принципы и порядок формирования финансовой информации в системе бухгалтерской отчетности. Общая характеристика информационного содержания основных форм отчетности: баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, приложения к балансу и других. Особенности информационной базы специальных видов анализа: инвестиционного, маркетингового,</p>	5

	инфляционного и анализа денежных потоков. Данные бухгалтерского и оперативного учета, статистической отчетности как информационная база управленческого анализа. Характеристика основных стоимостных и натуральных показателей управленческого учета.	
Тема 1.3 Метод и приемы экономического анализа	Понятие приемов и методов экономического анализа. Количественные и качественные приемы и методы анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, особенности применения различных методов, сравнительная характеристика. Экономико-математические и статистические методы экономического анализа: общая характеристика и области. Обработка экономической информации с использованием способов и приемов экономического анализа	6
Тема 1.4 Система и методология комплексного анализа	Понятие системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Система экономических показателей как база комплексного анализа. Классификация факторов, их анализ и систематизация Основные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и значение в экономическом анализе. Методика определения и обоснования величины резервов	6
Раздел 2 Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия		
Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	Задачи и основные показатели анализа производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной, реализованной продукции. Показатели оценки объема производства и реализации продукции Методика анализа выпуска и реализации продукции по общему объему. Оценка выполнения договорных обязательств. Методика анализа выпуска и реализации продукции по ассортименту и структуре. Понятие номенклатуры, ассортимента. Виды ассортимента продукции. Показатель выполнения плана выпуска и реализации продукции по ассортименту. Причины не выполнения плана выпуск продукции по ассортименту. Методика анализа	6

		<p>ритмичности выпуска и реализации продукции. Понятие ритмичности. Показатели оценки равномерности (ритмичности) выпуска продукции. Факторы, влияющие на степень ритмичности выпуска и реализации продукции предприятия</p> <p>Методика анализа качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос на продукцию предприятия</p>	
Тема 2.2	Анализ использования основных средств и нематериальных активов предприятия	<p>Анализ использования основных средств и нематериальных активов предприятия. Значение, задачи и источники информации анализа основных средств и нематериальных активов предприятия</p> <p>Методика анализа обеспеченности предприятия основными фондами, их величины и структуры. Методика анализа качественного состояния и движения основных средств. Коэффициент износа, коэффициент годности, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста: значение и расчет показателей. Резервы оптимизации уровня технического состояния основных производственных фондов предприятия. Методика анализа эффективности использования основных средств. Показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, фондорентабельности: значение и методика расчета, определение влияния факторов на показатели. Пути повышения эффективности использования основных средств</p>	4
Тема 2.3	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия	<p>Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия. Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов предприятия</p> <p>Методика анализа величины, состава и структуры материальных ресурсов, показателей обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Виды запасов материальных ценностей. Коэффициент обеспеченности материальными ресурсами: значение показателя, методика расчета. Причины недостаточной обеспеченности предприятия материальными ресурсами</p>	4

	Анализ использования материальных ресурсов в производстве, соблюдение норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия. Показатели материалоотдачи, материалоемкости: значение, методика расчета, определение влияния факторов на показатели. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятия	
Тема 2.4 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов предприятия Методика анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Расчет и анализ показателей движения персонала предприятия: коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров. Классификация и анализ причин выбытия работников. Анализ использования фонда рабочего времени. Пути стабилизации численности и кадрового состава персонала предприятия Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Показатели оценки уровня производительности труда: средняя выработка, трудоемкость продукции. Определение влияние факторов на производительность труда. Определение соотношения темпа роста производительности труда и темпа роста средней заработной платы	6
Тема 2.5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Задачи, значение, источники информации анализа себестоимости продукции. Основные показатели себестоимости продукции, используемые в экономическом анализе Методика анализа величины и структуры себестоимости продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов. Анализ поведения затрат в условиях рыночной экономики. Методика анализа эффективности использования затрат. Показатель уровня	4

	затрат на один рубль товарной продукции: методика расчета и факторный анализ показателя. Расчет резервов повышения эффективности использования затрат предприятия	
Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности современного предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности современного предприятия. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли. Задачи, источники информации анализа финансовых результатов Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. Методика анализа результатов от прочих видов деятельности. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации. Показатели рентабельности: значение, классификация. Задачи, источники информации анализа показателей рентабельности. Методика анализа показателей рентабельности деятельности современного предприятия. Определение факторов на показатели рентабельности. Расчет резервов повышения рентабельности деятельности предприятия	8
Тема 2.7 Анализ финансового состояния, кредитоспособности и деловой активности и предприятия	Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния Анализ структуры имущества организации и источников его формирования. Система показателей ликвидности, анализ ликвидности баланса. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости и кредитоспособности предприятия. Классификация типов финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	8
	всего	60

Основы экономической теории

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

4 Осуществлять межбанковские расчеты.

5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

7 Оценивать кредитоспособность клиентов.

8 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

9 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

10 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

11 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части ППСЗ и относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Научное содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами в учебном заведении, значение дисциплины для профессиональной подготовки студентов	2
Раздел 1 Общие основы экономической теории		
Тема 1.1 Экономическая теория как наука	Предмет и задачи изучения основ экономической теории. Структура экономической теории Основные методы экономического анализа. Функции экономической теории.	4
Тема 1.2 История развития экономической теории	Возникновение экономической теории, ее генезис. Современный этап развития экономической теории	2

Тема 1.3 Производство и экономика	Производство как процесс создания экономических благ, его виды. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы Ресурсы и факторы производства. Производство и потребности. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности	6
Тема 1.4 Отношения собственности	Экономические системы, их типы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономические системы Понятие собственности. Типы и формы собственности	4
Раздел 2 Микроэкономика		
Тема 2.1 Рыночная система	Сущность, основные элементы и функции рынка. Законы спроса и предложения. Сущность и значение ценообразования Конкуренция, ее роль в экономике. Типы рыночных структур. Сущность и формы монополий	6
Тема 2.2 Потребительское поведение	Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности Бюджетные линии. Кривые безразличия. Потребительское равновесие	4
Тема 2.3 Рынки производственных ресурсов	Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала	2
Раздел 3 Макроэкономика		
Тема 3.1 Государство и его роль в рыночной экономике	Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. Основные цели и методы государственного регулирования Экономические функции государства. Модели макроэкономического регулирования	4
Тема 3.2 Общие понятия о макроэкономике	Сущность и основные черты макроэкономики. Измерение результатов экономической деятельности и макроэкономические показатели Модели макроэкономического состояния экономики: макроэкономического равновесия и нестабильности. Фазы экономических циклов. Экономическая динамика	6
Тема 3.3 Макроэкономическая политика государства	Денежно-кредитная политика государства: деньги, денежный рынок, инфляция. Кредит и кредитно-банковская система Налогово-бюджетная политика государства: финансовая система, государственный	8

	бюджет, налоги. Кривая Лаффера Занятость и безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости	
Тема 3.4 Социальная политика государства	Основные направления социальной политики государства. Доход как экономическая категория Доходы в обществе: заработная плата, прибыль, ссудный процент и рента. Распределений доходов	6
Раздел 4 Интерэкономика		
Тема 4.1 Закономерности функционирования открытой экономики	Тенденции мирохозяйственных связей: от закрытой к открытой экономической системе, глобальной экономике. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Противоречия глобальной экономики	2
Тема 4.2 Взаимосвязи национальных экономик	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Внешняя торговля Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Экономическая интеграция. Валютный механизм	4
	всего	60

Основы предпринимательской деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий

11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и введена за счет часов вариативной части ФГОС.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать пакет документов необходимых при регистрации деятельности субъектов малого предпринимательства;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- заполнять книгу учета доходов и расходов;
- оформлять трудовые отношения с персоналом;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- требования трудового законодательства по работе с персоналом;
- порядок постановки целей бизнеса.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Основы предпринимательства	Понятие и функции предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса	2
Тема 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Статус индивидуального предпринимателя. Нормативно-правовая база. Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Лицензирование отдельных видов деятельности. Юридическая ответственность предпринимателя	6
Тема 3 Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого бизнеса	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД)	6
Тема 4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Персонал предприятия, его классификация. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников	8
Тема 5 Маркетинг в предпринимательской	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление	4

деятельности	потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	
Тема 6 Процесс разработки бизнес-идеи	Приоритеты развития Алтайского края в формировании бизнес-идей. Разработка миссии бизнеса. Постановка целей при реализации бизнес-идей.	6
	всего	32

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- 2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- 3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
- 4 Осуществлять межбанковские расчеты.
- 5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- 6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- 7 Оценивать кредитоспособность клиентов.
- 8 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- 9 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- 10 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- 11 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	8
Тема 1.2 Негативные факторы производственной среды, критерии её комфортности	Классификация негативных факторов производственной среды, их ограничение. Критерии комфортности и безопасности производственной среды	8

и безопасности. Негативные факторы бытового характера		
Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики и организация защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устойчивость объектов экономики в ЧС Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	4
Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний		
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	ЧС военного времени. Задачи и основные мероприятия ГО Военная организация государства. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту Терроризм как серьёзная угроза безопасности России	32
Тема 2.2 Основы медицинских знаний	Оказание первой медпомощи пострадавшим в ЧС Охрана труда и производственная безопасность	16
	всего	68

Профессиональные модули

ПМ 01 Ведение расчетных операций

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение расчетных операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- 2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- 3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
- 4 Осуществлять межбанковские расчеты.
- 5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- 6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования при наличии начального профессионального образования по профессии «Контролёр сберегательного банка» или «Агент банка»;
- профессиональной подготовки / переподготовки работников в области проведения кредитных операций в банках при наличии среднего или высшего профессионального образования небанковского профиля.

Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения расчетных операций

уметь:

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;

- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;

- порядок планирования операций с наличностью;
 - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
 - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
 - содержание и порядок заполнения расчетных документов;
 - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
 - порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
 - системы межбанковских расчетов;
 - порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
 - порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
 - порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
 - формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
 - виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
 - порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
 - порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
 - порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
 - порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
 - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
 - системы международных финансовых телекоммуникаций;
 - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
 - условия и порядок выдачи платежных карт;
 - технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
 - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами
- Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 780_ часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 672 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 448 часов; самостоятельной работы обучающегося – 224 часов; учебной и производственной практики – 108 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение**

расчетных операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел ПМ 1 Организация и порядок проведения безналичных расчетов		
МДК 1 Организация безналичных расчетов		
Тема 1.1 Правовые основы банковской деятельности	<p>Общая характеристика банковского законодательства</p> <p>Система современного банковского законодательства. Законодательная основа банковской деятельности. Организационная и управленческая структуры коммерческого банка.</p> <p>Создание, реорганизация, санирование и ликвидация банка</p> <p>Порядок регистрации кредитных организаций. Организационные формы деятельности банков. Реорганизация, санирование и ликвидация банка</p>	6
Тема 1.2 Классификация и общая характеристика банковских операций	<p>Виды банковских операций. Значение и виды пассивных операций банков.</p> <p>Операции по формированию собственных ресурсов. Операции по привлечению ресурсов. Значение и виды активных операций банка. Ссудные операции.</p> <p>Вложения в ценные бумаги</p>	8
Тема 1.3 Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов	<p>Общая характеристика организации безналичных расчетов</p> <p>Правовое обеспечение расчетных операций и принципы их организации. Понятие и организация безналичных расчетов.</p> <p>Характеристика безналичных расчетов.</p> <p>Основные правила совершения операций по расчетным счетам. Очередность списания денежных средств со счета.</p> <p>Порядок открытия расчетного (текущего) счёта клиента</p> <p>Документы, необходимые для открытия счёта. Договор банковского счёта, его содержание. Формирование юридических дел клиентов. Обязанности банков, связанные с учётом налогоплательщиков</p> <p>Порядок открытия текущих счетов клиентам – физическим лицам</p> <p>Характеристика балансовых счетов, на которых осуществляется учёт операций клиентов</p> <p>Порядок присвоения номера лицевому счёту клиента</p> <p>Выписки из лицевых счетов, порядок их выдачи клиентам</p>	26

	<p>Порядок выдачи дубликатов выписок из лицевых счетов. Условные цифровые обозначения видов операций, проставляемые в лицевых счетах и выписках.</p> <p>Порядок выдачи справок об операциях и остатках средств на счетах клиентов</p> <p>Оформление закрытия расчётных счетов</p> <p>Порядок закрытия расчетных счетов.</p> <p>Перечень документов, необходимых для закрытия расчетных счетов</p> <p>Планирование операций с денежной наличностью</p> <p>Расчёт прогноза кассовых оборотов, составление календаря выдачи наличных денег, установление минимального остатка денежной наличности в кассе кредитной организации</p> <p>Лимитирование остатка денежной наличности в кассах клиентов</p> <p>Расчет лимита остатка кассы. Порядок заполнения расчета на установление лимита остатка кассы</p>	
<p>Тема 1.4 Формы безналичных расчетов</p>	<p>Формы безналичных расчетов и условия их применения</p> <p>Расчетные документы, порядок их заполнения, представления, отзыва и возврата. Виды расчетных документов, их обязательные реквизиты. Требования к оформлению расчетных документов</p> <p>Расчеты платежными поручениями</p> <p>Область применения расчетов платежными поручениями, схема документооборота.</p> <p>Условия приёма и порядок оплаты платёжных поручений. Порядок частичной оплаты платёжного поручения. Учёт расчётных документов, не оплаченных своевременно при отсутствии или недостаточности денежных средств на счёте плательщика</p> <p>Расчёты по инкассо: область применения, схема документооборота. Обработка платёжных требований в исполняющем банке при расчётах с акцептом и без акцепта плательщика. Заявление об отказе от акцепта. Списание средств со счетов плательщиков в бесспорном порядке посредством инкассовых поручений.</p> <p>Порядок частичной оплаты платёжных требований и инкассовых поручений</p>	<p>30</p>

	<p>Расчёты по аккредитивам: область применения, схема документооборота. Виды аккредитивов. Открытие аккредитива в банке покупателя: документация, её проверка и обработка. Порядок работы с аккредитивами в исполняющем банке. Изменение условий и отзыв аккредитива. Закрывание аккредитива в банке-эмитенте и в исполняющем банке</p> <p>Расчёты чеками: область применения, схема документооборота. Порядок выдачи и возврата чековых книжек</p> <p>Типичные нарушения при совершении операций по счетам клиентов. Возможные нарушения при осуществлении операций по счетам клиентов. Порядок выявления нарушений</p> <p>Организация безналичных расчетов с использованием банковских карт</p> <p>Виды пластиковых карт. Порядок осуществления безналичных расчетов с использованием пластиковых карт</p>	
<p>Тема 1.5 Обслуживание счетов бюджетов и государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Организация учёта доходов и средств бюджетов всех уровней</p> <p>Нормативные правовые документы, регулирующие организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок нумерации лицевых счетов, открываемых на балансовых счетах по учёту доходов и средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, государственных внебюджетных фондов. Классификация доходов и расходов бюджетов Российской Федерации</p> <p>Порядок проведения и бухгалтерский учёт операций по: зачислению доходов на счета бюджетов всех уровней; перечислению доходов федерального бюджета на финансирование расходов; возврату налогоплательщикам излишне уплаченных и ошибочно перечисленных денежных средств; перечислению средств федерального бюджета, выделяемых на возвратной основе. Порядок проведения и бухгалтерский учёт операций со средствами федерального бюджета по окончании года.</p> <p>Учёт таможенных платежей</p> <p>Отчётность по средствам федерального бюджета: состав, порядок заполнения</p>	<p>10</p>

	<p>Состав отчетности по средствам федерального бюджета. Порядок заполнения отчетности</p> <p>Бухгалтерский учёт средств государственных внебюджетных фондов</p> <p>Порядок отражения операций на счетах по учету средств государственных внебюджетных средств</p>	
Тема 1.6 Учет и оформление безналичных расчетов	<p>Учет и оформление безналичных расчетов</p> <p>Учет расчетов платежными поручениями, платежными требованиями. Учет расчетов аккредитивами, чеками. Выписки из лицевых счетов, порядок их выдачи клиентам. Учет частичной оплаты расчетных документов</p>	10
Тема 1.7 Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России	<p>Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России</p> <p>Особенности осуществления расчетов через Банк России. Понятие межбанковских расчетов. Основы организации межбанковских расчетов. Организационно - правовая база регулирования межбанковских расчетов. Кассовое обслуживание в учреждениях Банка России. Порядок расчета и взимания платы за услуги Банка России. Электронные платежи через Центральный банк. Система валовых расчетов в режиме реального времени Банка России</p> <p>Расчеты через расчетно-кассовые центры. Расчеты через корреспондентские счета, открываемые в других банках. Клиринговые расчеты</p>	10
Тема 1.8 Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета «ЛОРО» и «НОСТРО»	<p>Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета «ЛОРО» и «НОСТРО»</p> <p>Порядок открытия корреспондентских счетов. Корреспондентские счета «ЛОРО» и «НОСТРО». Проведение расчетов через корреспондентские счета, открытые в других кредитных организациях. Проведение расчетов по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной кредитной организации</p>	10
Тема 1.9 Учет и оформление межбанковских расчетов	<p>Учет и оформление межбанковских расчетов</p> <p>Организация учета межбанковских расчетов. Учет расчетов по</p>	8

	корреспондентским счетам ЛОРО и НОСТРО. Учет расчетов кредитных организаций со своими филиалами. Учет расчетов через расчетно-кассовые центры	
Тема 1.10 Организация и формы международных расчетов	Организация и формы международных расчетов Нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов. Валютные клиринги. Международные кредитные отношения. Системы международных финансовых телекоммуникаций	14
Тема 1.11 Операции с наличной иностранной валютой	Операции с наличной иностранной валютой Организация и правовое регулирование валютных операций. Операции по привлечению валютных средств. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям. Операции по торговле валютой Валютно-обменные операции. Валютные кредиты. Форфетирование. Способы страхования валютных рисков	24
Тема 1.12 Учет и оформление международных расчетов	Учет и оформление международных расчетов Аналитический и синтетический учет средств в иностранной валюте, коды иностранных валют. Переоценка средств в иностранной валюте, курсовые разницы, порядок их учета. Порядок ведения счетов в иностранной валюте. Использование системы SWIFT (СВИФТ) для проведения расчетов. Учет расчетов банковскими переводами, чеками Учет инкассовой формы расчетов. Учет операций по покупке-продаже безналичной иностранной валюты, учет кассовых сделок. Учет валютно-обменных операций	16
Раздел ПМ 2 Кассовая работа в банке		
МДК 2 Организация кассовой работы в банке		
Тема 2.1 Выполнение и оформление кассовых операций	Общие вопросы организации кассовой работы в банке Организация обращения наличных денег в РФ. Правовая база осуществления кассовых операций. Организация работы по ведению кассовых операций. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами.	38

	<p>Функции и задачи отдела кассовых операций. Правила хранения наличных денег. Требования к технической укрепленности помещений для совершения операций с наличными денежными средствами и другими ценностями. Технология проведения платежей физических лиц без открытия банковского счета</p>	
<p>Тема 2.2 Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег</p>	<p>Основные положения о перевозке наличных денег, инкассации наличных денег Правила перевозки наличных денег. Правила инкассации наличных денег. Порядок обработки наличных денег. Порядок формирования и упаковки наличных денег. Учет операций по инкассации наличных денег</p>	14
<p>Тема 2.3 Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств</p>	<p>Основные положения по организации работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств Организация работы с наличными деньгами при использовании банкоматов и кассовых терминалов. Организация работы с наличными деньгами при использовании автоматических сейфов. Правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов</p>	6
<p>Тема 2.4 Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России</p>	<p>Кассовое обслуживание в учреждениях Банка России кредитных организаций Порядок сдачи денежной наличности в учреждение Банка России. Порядок получения денежной наличности в учреждении Банка России. Прогнозирование наличного денежного оборота. Порядок получения подкрепления операционной кассы и сдачи излишков денежной наличности</p>	20
<p>Тема 2.5 Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России</p>	<p>Подлинность и платежеспособность денежных знаков Признаки подлинности и платежеспособности банкнот и монеты Банка России. Признаки подлинности и платежеспособности долларов США. Признаки подлинности и платежеспособности банкнот евро. Особенности исследования денежных знаков, имеющих повреждения и дефекты Основные положения по организации работы с сомнительными,</p>	18

	<p>неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России</p> <p>Машиночитаемые защитные признаки банкнот Банка России, подлежащие проверке кредитными организациями. Приборы и оборудование для проверки подлинности денежных знаков. Порядок работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России</p>	
<p>Тема 2.6 Порядок совершения и документального оформления операций с драгоценными металлами</p>	<p>Операции с драгоценными металлами, совершаемые банками Российской Федерации</p> <p>Порядок совершения Банком России сделок купли-продажи драгоценных металлов с кредитными организациями РФ. Контроль Банка России за совершением операций с драгоценными металлами. Правила учета и хранения слитков драгоценных металлов в кредитных организациях на территории Российской Федерации. Порядок определения массы драгоценных металлов и драгоценных камней и исчисление их стоимости в Банке России и кредитных организациях. Порядок выдачи памятных и инвестиционных монет в Банке России</p> <p>Учет операций с драгоценными металлами</p> <p>Учет операций с драгоценными металлами, характеристика счетов. Особенности аналитического учета, учет операций по привлечению, размещению, покупке - продаже и переоценке счетов для учета драгоценных металлов</p>	
<p>Тема 2.7 Контроль кассовых операций</p>	<p>Организация контроля кассовых операций</p> <p>Место проверок организации кассовой работы в общей системе внутреннего контроля. Цели проведения мероприятий по контролю за состоянием кассовой работы. Методология контроля за состоянием кассовой работы. Механизмы и формы контроля за состоянием кассовой работы. Контроль за совершением кассовых операций с клиентами</p> <p>Методика проведения проверки соблюдения предельной величины остатка денежной наличности в кассе. Методика проведения проверки соответствия первичных документов учетным регистрам. Проверка</p>	<p>26</p>

	<p>технической укрепленности помещений для совершения операций с ценностями. Проверка организации кассовой работы Проверка соответствия первичных документов учетным регистрам. Проверка правильности заключения операционной кассы. Проверка правильности формирования и хранения кассовых документов. Оценка качества текущего и последующего контроля. Характерные ошибки и нарушения. Проверка обеспечения надежной сохранности денег и других ценностей. Проверка соблюдения правил совершения кассовых операций Ревизия денежных средств и ценностей Порядок проведения инвентаризации (ревизии) кассы. Порядок оформления результатов ревизии кассы</p>	
<p>Тема 2.8 Организация и правовое регулирование валютных операций</p>	<p>Валютное регулирование и валютный контроль в РФ Развитие валютного законодательства в РФ. Основы валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Валютная позиция и ее виды Валютные операции Виды валютных операций. Валютные ценности. Валюта, валютные курсы и основные методы их котировки Валютные курсы Процесс установления валютных курсов. Расчет кросс-курсов. Расчет комиссии за проведение операций с наличной иностранной валютой Операции по торговле валютой Субъекты валютной торговли. Конверсионные операции и их виды. Государственное регулирование операций по покупке и продаже иностранной валюты в стране. Кассовые и срочные валютные сделки. Клиентские конверсионные операции. Порядок проведения операций с наличной иностранной валютой Валютно-обменные операции Порядок регистрации и организации работы обменных пунктов. Виды валютно-обменных операций, правила их совершения. Признаки подлинности и платежности денежных знаков иностранных</p>	<p>28</p>

	государств и платежных документов в иностранной валюте. Порядок совершения операций в обменном пункте и их документальное оформление	
Раздел ПМ 3 Работа с банковскими вкладами (депозитами)		
МДК 3 Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)		
Тема 3.1 Привлеченные средства коммерческого банка и их структура	Ресурсы коммерческого банка Понятие ресурсов коммерческого банка: собственные и привлеченные ресурсы. Структура привлеченных средств: депозиты, прочие привлеченные средства. Характеристика привлеченных средств	6
Тема 3.2 Организация по привлечению денежных средств во вклады (депозиты)	Правовые основы организации депозитных операций Правовые основы организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов. Порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций). Виды, условия и порядок проведения операций по вкладам (депозитных операций) Депозитная политика коммерческого банка Понятие депозитной политики. Элементы депозитной политики банка Система страхования вкладов Основные принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов. Участие банков в системе страхования вкладов. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам. Статус, цель деятельности и полномочия Агентства по страхованию вкладов. Организационные основы системы страхования вкладов. Финансовые основы системы страхования вкладов	10
Тема 3.3 Оформление и выполнение операций по вкладам физических лиц	Депозитные операции физических лиц Сущность депозитных операций физических лиц. Сберегательные сертификаты. Виды вкладов, принимаемых банками от населения Порядок и техника оформления вкладных операций физических лиц Открытие клиентам счетов по вкладам. Заключение договора банковского счета, договора банковского вклада (депозита). Открытие текущего счета физическому лицу. Формирование юридического дела клиента. Идентификация клиента. Закрытие банковского счета, счета по вкладу	34

	<p>(депозиту) Договор банковского вклада (депозитного договора) Стандартное содержание договора банковского вклада (депозитного договора). Основные условия, права и ответственность сторон Порядок начисления и уплаты процентов по вкладам (депозитам) Начисление процентов по вкладам. Выплата начисленных процентов вкладчикам Порядок отражения в бухгалтерском учете операций по вкладам (депозитам) Характеристика балансовых счетов для учета депозитных операций. Учет депозитных операций физических лиц</p>	
Тема 3.4 Оформление и выполнение операций по вкладам юридических лиц	<p>Депозитные операции юридических лиц Сущность депозитных операций юридических лиц. Депозитные сертификаты. Виды вкладов, принимаемых банками от юридических лиц Порядок отражения в бухгалтерском учете операций по вкладам (депозитам) Характеристика балансовых счетов для учета депозитных операций. Учет депозитных операций юридических лиц Порядок распоряжения вкладами Открытие вклада. Распоряжение вкладом. Правила совершения завещательных распоряжений</p>	16
Тема 3.5 Обязательные резервы кредитных организаций и контроль депозитных операций	<p>Обязательные резервы кредитных организаций Понятие об обязательных резервах. Состав резервируемых обязательств. Порядок составления и представления расчета обязательных резервов. Порядок регулирования размера резервных обязательств. Особенности выполнения резервных требований кредитными организациями. Порядок депонирования части привлеченных денежных средств в Банке России Контроль депозитных операций Порядок проведения контрольных мероприятий по депозитным операциям. Типичные нарушения при совершении депозитных операций</p>	6
Тема 3.6 Организация работы по привлечению во вклады драгоценных	<p>Виды операций и сделок, совершаемых кредитными организациями с драгоценными металлами</p>	18

металлов	<p>Продажа мерных слитков драгоценных металлов клиенту с выдачей слитков из сертифицированного хранилища банка.</p> <p>Привлечение драгоценных металлов во вклады (до востребования и на определенный срок) от клиента.</p> <p>Открытие/закрытие обезличенного металлического счета по договору об открытии и обслуживании обезличенного металлического счета. Выдача выписки по обезличенному металлическому счету.</p> <p>Снятие/перевод драгоценного металла с обезличенного металлического счета с выдачей драгоценного металла в физической форме из хранилища банка.</p> <p>Хранение драгоценных металлов с открытием и ведением счета ответственного хранения</p> <p>Металлический счет</p> <p>Понятие металлического счета. Порядок открытия. Обезличенный металлический счет</p> <p>Документальное оформление операций по металлическим счетам</p> <p>Договор об открытии и ведении текущих обезличенных металлических счетов.</p> <p>Генеральное соглашение о проведении депозитных операций с драгоценными металлами</p> <p>Порядок регулирования открытой позиции по операциям с драгоценными металлами</p> <p>Порядок регулирования открытых позиций в драгоценных металлах. Контроль Банка России за соблюдением лимитов открытых позиций в драгоценных металлах банками Российской Федерации</p> <p>Порядок отражения в бухгалтерском учете операций с драгоценными металлами</p> <p>Бухгалтерский учет драгоценных металлов.</p> <p>Порядок переоценки счетов учета драгоценных металлов</p>	
Тема 3.7 Профессиональная этика банковских служащих	<p>Профессиональная этика банковских служащих</p> <p>Основные принципы корпоративной этики и организационная культура служащих банковской системы, современное состояние этики и культуры служащих банка России. Практический анализ состояния корпоративной этики и культуры банковских служащих. Принципы</p>	4

	профессиональной этики	
Тема 3.8 Коммуникации в профессиональной деятельности и техника ведения переговоров при продаже банковских продуктов и услуг	Организация деловых коммуникаций Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Изучение потребителей банковских услуг. Технологии привлечения клиентов. Установление контактов с клиентами	8
Тема 3.9 Банковский продукт и ассортиментная политика банка	Основы банковских продуктов и услуг Понятие банковских продуктов и услуг. Виды банковских продуктов и услуг. Банковские услуги по активным и пассивным операциям Ассортиментная политика банка Понятие ассортиментной политики. Задачи ассортиментной политики. Методические требования к ассортиментной политике банка Осуществление продажи банковских продуктов и услуг Стратегия продажи банковских продуктов и услуг. Ценовая политика банка. Основные методы продажи банковских продуктов и услуг. Этапы продажи банковских продуктов и услуг. Послепродажное обслуживание клиента	6
	всего	448

ПМ 02 Осуществление кредитных операций

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кредитных операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Оценивать кредитоспособность клиентов.
- 2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- 3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- 4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- 5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 38.02.07 Банковское дело рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: агент банка.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке банковских агентов.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;

уметь:

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;

- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля: всего – 405 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов; самостоятельной работы обучающегося – 99 часов; учебной и производственной практики – 108 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление кредитных операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

ПК 5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел ПМ 1 Проведение кредитной работы в банке		
МДК 1 Организация кредитной работы		

Тема 1.1 Основы банковского кредитования	<p>Элементы системы кредитования</p> <p>Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций</p> <p>Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Объекты кредитования</p> <p>Банковский кредит и принципы кредитования</p> <p>Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность</p> <p>Кредитная политика коммерческих банков</p> <p>Кредитная политика банка, ее составные элементы. Классификация кредитных сделок. Формирование кредитного портфеля.</p> <p>Определение стоимости кредита. Внутренние нормативные документы, определяющие основные принципы кредитования</p> <p>Кредитные правоотношения</p> <p>Нормативно-правовое регулирование кредитных сделок. Порядок и способы предоставления и погашения кредитов, начисления и погашения процентов. Учет кредитных операций</p> <p>Кредитный договор</p> <p>Содержание кредитного договора и его оформление. Порядок заключения кредитного договора, изменения условий и расторжения.</p> <p>Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора</p>	22
Тема 1.2 Способы обеспечения возвратности кредита	<p>Кредитный мониторинг</p> <p>Понятие кредитного мониторинга. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей</p> <p>Создание резервов на возможные потери по кредитам</p> <p>Виды, создаваемых банками резервов.</p> <p>Порядок создания резервов на возможные потери по ссудам. Порядок учета формирования и регулирования резервов на возможные потери по ссудам</p> <p>Риски в кредитной деятельности банков</p> <p>Определение риска. Способы управления кредитным риском. Источники покрытия риска. Учет списания нереальных для взыскания кредитов</p>	18
Тема 1.3 Предоставление	Ипотечное кредитование	36

кредита	<p>Понятие ипотеки. Общая схема организации ипотечного кредитования. Этапы ипотечного кредитования. Оценка недвижимости. Содержание договора об ипотеки. Риски в ипотечном кредитовании и способы их минимизации</p> <p>Потребительское кредитование</p> <p>Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам. Потребительский кредит с рассрочкой и без рассрочки платежа. Факторы, влияющие на основные условия договора о предоставлении потребительского кредита. Определение сроков кредитования и взимаемых процентов</p> <p>Кредиты Банка России</p> <p>Кредиты ЦБ РФ как кредитора в последней инстанции. Виды кредитов рефинансирования под рыночные и нерыночные активы: ломбардный; овернайт; внутридневной; кредиты под залог прав требований по кредитным договорам; под векселя заемщиков банка; под поручительства других кредитных организаций. Экономическое содержание и условия получения и погашения каждого вида кредита. Договор ГУ ЦБ РФ с банком на предоставление кредита: содержание и порядок оформления</p> <p>Консорциальный кредит</p> <p>Сущность и необходимость консорциальных кредитов. Виды консорциальных банковских объединений. Заемщики консорциальных кредитов. Основные положения консорциального договора. Порядок предоставления консорциальных кредитов</p> <p>Кредит-аренда (лизинг)</p> <p>Сущность лизинга. Виды лизинга: оперативный и финансовый. Формы финансового лизинга. Договор лизинга: содержание и порядок оформления. Расчет сумм арендных платежей и эффективности лизинговых операций</p> <p>Прочие виды кредитования</p> <p>Факторинговые и форфейтинговые кредиты как кредиты, опосредствующие торговорасчетные операции поставщиков и плательщиков: их сущность, общие черты и существенные различия</p>	
Тема 1.4 Сопровождение кредита	<p>Кредитный мониторинг</p> <p>Понятие кредитного мониторинга. Порядок осуществления контроля своевременности и</p>	22

	<p>полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей</p> <p>Создание резервов на возможные потери по кредитам</p> <p>Виды, создаваемых банками резервов.</p> <p>Порядок создания резервов на возможные потери по ссудам. Порядок учета формирования и регулирования резервов на возможные потери по ссудам</p> <p>Риски в кредитной деятельности банков</p> <p>Определение риска. Способы управления кредитным риском. Источники покрытия риска. Учет списания нереальных для взыскания кредитов</p>	
<p>Тема 1.5 Организация отдельных видов кредитования</p>	<p>Ипотечное кредитование</p> <p>Понятие ипотеки. Общая схема организации ипотечного кредитования. Этапы ипотечного кредитования. Оценка недвижимости. Содержание договора об ипотеки. Риски в ипотечном кредитовании и способы их минимизации</p> <p>Потребительское кредитование</p> <p>Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам. Потребительский кредит с рассрочкой и без рассрочки платежа. Факторы, влияющие на основные условия договора о предоставлении потребительского кредита.</p> <p>Определение сроков кредитования и взимаемых процентов</p> <p>Кредиты Банка России</p> <p>Кредиты ЦБ РФ как кредитора в последней инстанции. Виды кредитов рефинансирования под рыночные и нерыночные активы: ломбардный; овернайт; внутридневной; кредиты под залог прав требований по кредитным договорам; под векселя заемщиков банка; под поручительства других кредитных организаций. Экономическое содержание и условия получения и погашения каждого вида кредита. Договор ГУ ЦБ РФ с банком на предоставление кредита: содержание и порядок оформления</p> <p>Консорциальный кредит</p> <p>Сущность и необходимость консорциальных кредитов. Виды консорциальных банковских объединений. Заемщики консорциальных кредитов. Основные положения консорциального договора. Порядок предоставления консорциальных кредитов</p> <p>Кредит-аренда (лизинг)</p>	<p>26</p>

	<p>Сущность лизинга. Виды лизинга: оперативный и финансовый. Формы финансового лизинга. Договор лизинга: содержание и порядок оформления. Расчет сумм арендных платежей и эффективности лизинговых операций</p> <p>Прочие виды кредитования</p> <p>Факторинговые и форфейтинговые кредиты как кредиты, опосредствующие торговорасчетные операции поставщиков и плательщиков: их сущность, общие черты и существенные различия</p>	
<p>Раздел ПМ 2 Осуществление продаж банковских продуктов (услуг)</p>		
<p>МДК 2 Организация продаж банковских продуктов и услуг</p>		

<p>Тема 2.1 Банковский маркетинг</p>	<p>Специфика банковского маркетинга Понятие банковского маркетинга. Особенности маркетинга в банках. Принципы маркетинга в банковском деле. Цели и задачи маркетинга в банке Изучение рынка банковских услуг Основные направления изучения рынка банковских услуг. Сегментация как основное направление анализа рынка. Виды сегментации. Значение сегментации на рынке банковских услуг Банковские продукты и услуги Сущность и основные правила проведения банковских операций. Классификация банковских операций и их краткая характеристика. Свойства банковских услуг Основные банковские продукты и услуги Депозитные продукты и услуги. Расчётные продукты и услуги. Кредитные продукты и услуги. Услуги в иностранной валюте физическим лицам. Прочие банковские продукты и услуги Ценовая политика банка Ценообразование в банках. Цели ценообразования в банках. Процесс формирования цены банком. Методика ценообразования. Стратегии и виды цен в банке Реклама банковских услуг Понятие рекламы в банках, ее цели и задачи. Престижная реклама банка. Правила рекламной деятельности. Виды рекламы и их особенности. Способы оценки эффективности банковской рекламы Организация маркетинга в банках Варианты организации служб маркетинга в банках. Направления деятельности маркетинговой службы. Требования, предъявляемые к специалистам по маркетингу в банке</p>	<p>56</p>
<p>Тема 2.2 Процесс осуществления продажи банковских продуктов и услуг</p>	<p>Стратегия продажи банковских продуктов и услуг Стратегическое и тактическое планирование в банках. Особенности управленческой деятельности в банках. Система банковских показателей. Бизнес-план банка. Стратегическая программа банка. Факторы, определяющие стратегию продаж банковских продуктов Основные методы продажи банковских продуктов и услуг Понятие продаж банковских продуктов. Методы стимулирования продаж. Основные методы продажи банковских продуктов. Правила эффективной продажи банковских продуктов. Технология формирования спроса на банковские услуги. Виды продаж</p>	<p>49</p>

	<p>Этапы продажи банковских продуктов и услуг Специфика продаж банковских услуг. Организационные и технологические аспекты развития системы продаж. Структура продаж (установление контакта; выявление желаний и потребностей клиента; презентация продуктов банка; работа с возражениями и сопротивлением клиента; завершение переговоров) Послепродажное обслуживание клиента Сущность и значение послепродажного обслуживания. Виды послепродажного обслуживания. Процесс осуществления послепродажного обслуживания</p>	
	всего	198

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
- 2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
- 3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов
- 4 Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями
- 5 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении в рамках основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.07 Банковское дело рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих: Агент банка, Контролер (Сберегательного банка).

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ профессиональной подготовки / переподготовки работников в области проведения кредитных операций в банках при наличии среднего или высшего профессионального образования небанковского профиля. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения кассовых операций;
- проведение операций по банковским вкладам

уметь:

- заключать договора банковского вклада;
- открывать текущие счета через агента банка;
- оформлять документы для открытия расчетного счета;
- проводить идентификацию клиентов;
- заключать агентские договора;
- осуществлять переводы без открытия банковского счета;
- осуществлять операции платежными картами;
- осуществлять платежи с использованием текущего счета;
- выдавать денежный перевод, поступивший физическому лицу, который не имеет банковского счета;
- составлять программы управления банковскими рисками;
- рассчитывать количественную оценку процентного риска;
- распределять активы Сбербанка по степени ликвидности;
- распределять ресурсы Сбербанка на собственные и заемные;
- составлять и рассчитывать кассовую заявку;
- рассчитывать лимит остатка кассы;
- начислять проценты по депозитам;
- составлять бухгалтерские проводки по учету депозитов;
- составлять доверенности по вкладам;
- оформлять платежные поручения, аккредитивы, чеки, платежные требования, инкассовые поручения;
- определять кредитоспособность ссудозаемщиков;
- оформлять операции в иностранной валюте

знать:

- преимущества и перечень услуг агента банка;
- сущность банковского агента и его деятельности, правовое регулирование деятельности банковского агента;
- порядок идентификации банком своих клиентов, сведения и документы необходимые для идентификации;
- переводы без открытия банковского счета, платежи с использованием текущего счета;
- понятие кредитных услуг, проблемы регулирования потребительского кредитования;
- понятие и сущность микрофинансовых организаций, понятие и сущность кредитных кооперативов;
- понятие и сущность инвестиционных услуг, законодательное регулирование инвестиционных услуг;
- сберегательное дело в России, Сберегательный банк Российской Федерации;

- понятие банковского продукта, классификация банковских услуг, основные понятия о банковских рисках;
- понятие об активах и пассивах банка;
- порядок ведения кассовых операций в банке, порядок обеспечения сохранности денег и других ценностей;
- общие понятия о депозите, классификация депозитных операций, депозитная политика банка;
- порядок распоряжения вкладами, выдача справок по вкладам, их розыск, наложение и снятие ареста, обращение взыскания на вклады, конфискация вкладов;
- принципы организации безналичных расчетов;
- расчетные документы и порядок их оформления, расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты чеками, расчеты по инкассо;
- общие теоретические вопросы банковского кредитования, кредиты Сбербанка для физических лиц, кредиты юридических лиц;
- основные понятия, действующие при осуществлении валютных операций, банковские операции и сделки в иностранной валюте, валютно-обменные операции.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 576 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов; самостоятельной работы обучающегося – 144 часов; учебной и производственной практики – 144 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 4	Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями
ПК 5	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел ПМ 1 Выполнение работ по профессии агент банка		
МДК 1 Теоретическая подготовка агента банка		
Тема 1.1 Правовые основы деятельности агента банка	История и предпосылки возникновения агента банка. Предпосылки возникновения агента банка. Преимущества и перечень услуг агента банка Международный опыт деятельности и регулирования банковских агентов. Сущность банковского агента и его деятельности. Правовое регулирование деятельности банковского агента. Международный опыт деятельности банковских агентов	28
Тема 1.2 Идентификация клиентов	Организация идентификация клиентов. Сущность идентификации. Текущее состояние системы идентификации. Правило «Знай своего клиента». Структура	30

	правила «Знай своего клиента». Понятие идентификации. Установление личности банком Идентификация банком своих клиентов. Порядок идентификации банком своих клиентов. Сведения и документы необходимые для идентификации	
Тема 1.3 Платежные услуги	Расчеты и расчетные правоотношения. Понятия расчетов. Способы расчетов. Формы и средства платежа. Операции с текущим счетом и без открытия счета. Переводы без открытия банковского счета. Платежи с использованием текущего счета	28
Тема 1.4 Кредитные услуги и сберегательное дело	Регулирование потребительского кредитования. Понятие кредитных услуг. Проблемы регулирования потребительского кредитования Профессиональные взаимоотношения и платежные агенты. Понятие и сущность микрофинансовых организаций. Понятие и сущность кредитных кооперативов Сберегательное дело. Сущность сберегательного дела. Счет по вкладу. Сбережения в не кредитных организациях и банковские агенты	30
Тема 1.5 Инвестиционные услуги	Инвестиционные услуги. Понятие и сущность инвестиционных услуг. Законодательное регулирование инвестиционных услуг Договоры на обслуживание клиентов. Понятие и сущность брокерского договора. Понятие и сущность депозитарного договора	30-
Раздел ПМ 2 Выполнение работ по профессии контролер (сберегательного дела)		
МДК 2 Теоретическая подготовка контролера (сберегательного дела)		
Тема 2.1 Сберегательные банки. Правовые основы банковской деятельности	Правовые основы сберегательного дела в России. Сберегательное дело в России. Сберегательный банк Российской Федерации. Банковское законодательство	8
Тема 2.2 Банковский продукт и банковские услуги	Банковские услуги. Понятие банковского продукта. Классификация банковских услуг. Основные понятия о банковских рисках	14
Тема 2.3 Активные и пассивные операции банков	Активные и пассивные операции Сбербанка. Понятие об активах и пассивах. Пассивные операции банка. Активные операции банка	14
Тема 2.4 Кассовые операции	Ведение кассовых операций Сбербанка Порядок ведения кассовых операций в банке. Порядок обеспечения сохранности денег и других ценностей. Порядок	16

	совершения операций по приему платежей и взносов наличными деньгами для перечисления на счет получателей платежей.	
Тема 2.5 Депозитные операции Сбербанка	Ведение депозитных операций Сбербанка. Общие понятия о депозите. Классификация депозитных операций. Депозитная политика банка	12
Тема 2.6 Операции по вкладам населения	Операции по вкладам населения. Вклады сбербанка и их основные условия. Безналичные расчеты по выполнению поручений вкладчиков. Переводы вкладов, расчеты пластиковыми карточками Порядок совершения операций. Порядок распоряжения вкладами. Выдача справок по вкладам, их розыск, наложение и снятие ареста, обращение взыскания на вклады, конфискация вкладов	22
Тема 2.7 Расчетно-кассовое обслуживание	Расчетно-кассовое обслуживание Принципы организации безналичных расчетов. Банковские счета, их вклады. Формы безналичных расчетов и условия их применения Расчетные документы и порядок их оформления. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо.	16
Тема 2.8 Прочие операции Сбербанка	Ведение прочих операций Сбербанка Хранилище индивидуальных сейфов. Операции с памятливыми монетами из драгоценных металлов. Операции по продаже золотых мерных слитков физическим лицам	14
Тема 2.9 Кредитные операции	Ведение кредитных операций. Общие теоретические вопросы банковского кредитования. Кредиты Сбербанка для физических лиц. Кредиты юридических лиц	14
Тема 2.10 Валютные операции Сбербанка	Ведение валютных операций. Основные понятия, действующие при осуществлении валютных операций. Банковские операции и сделки в иностранной валюте. Валютно-обменные операции	12
	всего	288

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей –
Приложение Г

3.5 Программы практик

Аннотации к рабочим программам практик

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 1

Ведение расчетных операций

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение расчетных операций.**

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- проведения расчетных операций.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 1
Ведение расчетных операций

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение расчетных операций.**

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- проведения расчетных операций.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК 6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 2

Осуществление кредитных операций

Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кредитных операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Оценивать кредитоспособность клиентов.
- 2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- 3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- 4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление кредитных операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 2

Осуществление кредитных операций

Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кредитных операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Оценивать кредитоспособность клиентов.
- 2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- 3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- 4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- 5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление кредитных операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 3

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 4	Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями
ПК 5	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 3

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 4	Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями
ПК 5	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности

Рабочая программа преддипломной практики

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по основному виду профессиональной деятельности;

уметь:

- отражать структуру кредитного учреждения;
- отражать организационную структуру бухгалтерской службы в кредитных организациях;
- оформлять банковские документы;
- осуществлять контроль за правильным и своевременным оформлением клиентской и банковской документации;
- вести книгу регистрации по открытию текущих счетов клиентам;
- осуществлять нумерацию лицевых счетов;
- открывать, переоформлять и закрывать счета клиентов;
- формировать юридические дела клиентов;
- оформлять и проверять расчетные документы по операциям текущих счетов клиентам;
- отражать в учете расчетные операции;
- оформлять операции при безналичных расчетах через расчетную сеть Банка России;

- осуществлять учет операций при безналичных расчетах;
- присваивать номера лицевым счетам по депозитам;
- оформлять депозитные договора;
- начислять проценты по вкладам различных видов;
- отражать в учете депозитные операции;
- оформлять документацию по учету депозитных операций;
- анализировать документы предоставляемые заемщиками;
- открывать и вести лицевые счета заемщиков;
- оформлять кредитные договора;
- начислять и взимать проценты по различным видам кредитов;
- отражать в бухгалтерском учете операции по кредитованию физических и юридических лиц;
- открывать счета и вести учет операций по выпуску ценных бумаг;
- осуществлять контрольные функции кредитных организаций на рынке ценных бумаг;
- отражать в учете операции кредитных организаций на рынке ценных бумаг;
- открывать валютные счета и вести операции по ним;
- оформлять договоры на расчетно-кассовое обслуживание;
- оформлять и учитывать операции по привлечению валютных средств;
- руководствоваться действующими нормативными документами, регламентирующими порядок совершения операций по покупке и продаже иностранной валюты;
- отражать в учете операции покупки-продажи иностранной валюты;
- формировать доходы и расходы банка, отражать их в учете;
- формировать и анализировать прибыли и убытки банка;
- осуществлять расчеты с бюджетом по налогам и сборам;
- оформлять и учитывать операции при поступлении и выбытии основных средств, при начислении амортизации основных средств;
- определять и анализировать структуру пассивных операций;
- анализировать состав собственных, привлеченных и заемных ресурсов;
- определять и анализировать структуру активных операций;
- анализировать выполнение экономических нормативов деятельности банка;

знать:

- организационную и функциональную структуру кредитного учреждения;
- задачи, функции, права и обязанности кредитного учреждения;
- основы взаимодействия кредитного учреждения с центральным аппаратом Банка России, территориальными подразделениями Банка России;
- организационную структуру бухгалтерской службы в кредитных учреждениях и ее взаимосвязь с другими подразделениями банка;
- правила ведения бухгалтерского учета в банке;
- требования к заполнению, оформлению и проверке банковских документов;
- график документооборота;

порядок совершения внутривозрастных операций и бухгалтерского учета доходов и расходов;

- порядок составления бухгалтерского баланса;
- правила хранения бухгалтерских документов;
- правила открытия, переоформления и закрытия счетов клиентов;
- порядок проверки, оформления и проведения расчетных документов по операциям счетов клиентов;
- порядок выдачи выписок из лицевых счетов клиентов и приложений к ним;
- технологию формирования юридических дел клиентов;
- порядок оформления и учета операций при расчетах платежными поручениями;
- порядок оформления и учета операций при расчетах чеками;
- порядок оформления и учета операций при расчетах аккредитивами в банке поставщика и в банке покупателя;
- порядок оформления и учета операций при расчетах платежными требованиями;
- нормативную базу, регламентирующую осуществление депозитных операций;
- общую характеристику проводимой работы по привлечению средств юридических лиц;
- порядок привлечения вкладов физических лиц;
- порядок открытия привлеченных межбанковских депозитов;
- нормативную базу, регламентирующую осуществление кредитных операций;
- характеристику кредитной службы банка;
- организацию и порядок кредитования юридических лиц;
- организацию и порядок кредитования физических лиц;
- порядок предоставления межбанковских кредитов;
- структуру и функции подразделения кредитной организации по работе с ценными бумагами;
- порядок оформления и регистрации эмиссии ценных бумаг кредитной организации;
- порядок проверки операций кредитных организаций на рынке ценных бумаг;
- организацию работы с государственными ценными бумагами;
- структуру и функции подразделения коммерческого банка, осуществляющего валютное регулирование и валютный контроль;
- порядок покупки-продажи иностранной валюты;
- порядок организации работы обменных пунктов;
- порядок осуществления проверок коммерческими банками обменных пунктов;
- порядок учета доходов и расходов банка;
- порядок учета финансовых результатов и использования прибыли;
- порядок учета основных средств банка;
- структуру источников банковских средств;
- счета по учету источников банковских ресурсов;
- структуру операций по размещению средств банка;
- экономические нормативы деятельности банка.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 4	Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями
ПК 5	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности

Рабочие программы практик приведены в приложении Г.

3.6 Программа государственной (итоговой) аттестации

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза РФ от 27.12.1995 года №10), в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. N 3266-1.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программой государственной (итоговой) аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать проверке уровня усвоения выпускниками профессиональных компетенций, знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении Г.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное среднее (полное) общее образование, начальное, среднее или высшее профессиональное образование.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании.

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Преподаватели специальности выбирают педагогически обоснованные, соответствующие психологическим и возрастным особенностям обучающихся методы обучения; уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность; акцент делается на продуктивную работу.

Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность.

Процесс управления исследовательской деятельностью студентов проходит через развитие студенческого общества "Инициатива и успех". По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов.

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
 - наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
 - реализацией средств компьютерных коммуникаций;
 - использованием информационных технологий;
 - существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- проекторы, интерактивная доска.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows XP, Windows7, Windows 2003, Windows 2008, Fedora Core Linux;
- антивирус Kaspersky BusinessSpace Security;
- системы программирования Delphi 2006 Turbo, MS Visual Studio;

- система автоматизированного проектирования AutoCAD.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот, 1С Страховая деятельность;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, Virtual PC;
- ИРБИС;
- Интерактивная Автошкола.

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, применения виртуализации, и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне, а также оптимизировать функционирование учебного процесса.

В учебном заведении накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе. Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать концептуально на системном уровне использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности колледжа: учебный процесс, организация досуговой работы.

4.3 Организация практик по видам (учебная, производственная)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся КГБПОУ «АПЭК» при освоении студентами

профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами практики. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 г. № 291.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Таковыми являются Сбербанк, Росбанк, ОТП – банк, МТС-банк, банк «Возрождение», Россельхозбанк, Алтайкапиталбанк, Альфабанк, Сибсоцбанк, ВТБ-24.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в соответствии с учебным графиком специальности. Практика проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных студентами при изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин и обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин, привитие им практических навыков по избранной специальности.

Продолжительность рабочего дня студентов на учебно-вспомогательных объектах учебного заведения составляет 6 (шесть) академических часов.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля их работы. Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о внеаудиторной самостоятельной работе студентов КГБПОУ «АПЭК»

4.5 Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу

Индекс УД, ПМ по учебному плану	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФИО преподавателя	Образование, специальность, квалификация	Катего рия	Стаж, лет		Повышение квалификации, стажировка		Примечан ие
					Общ ий	Пед агог ичес кий	Год	Направление	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	Юферева Наталья Иннокентьевн а	Высшее История, историк, преподаватель истории,	Высш ая	11	11	2007 2010	ПК: «Актуальность проблемы гуманитарного знания в сфере искусства», 72 час. ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно- компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	Почетна я грамота Минобр науки РФ
ОГСЭ.02	История	Юферева Наталья Иннокентьевн а	Высшее История, историк, преподаватель истории,	Высш ая	11	11	2007 2010	ПК: «Актуальность проблемы гуманитарного знания в сфере искусства», 72 час. ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно- компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	Почетна я грамота Минобр науки РФ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Барсукова Татьяна Геннадьевна	Высшее, Теория и методика преподавания иностранных языков, преподаватель английского и немецкого языков		5	5			

		Гришина Татьяна Николаевна	Высшее, Филология, учитель немецкого языка и литературы	Первая	14	14	2010	ПК: «Современные технологии интерактивного обучения в процессе формирования профессиональных компетенций» - 72 час.	
ОГСЭ.04	Культура речи в профессиональной деятельности	Кораблина Светлана Олеговна	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая	31	31	2009	ПК: «Гуманитарные проблемы современности. Русский язык и культура» - 72 час.	
ОГСЭ.06	Физическая культура	Абрамов Владимир Михайлович	Высшее, Физическое воспитание, учитель физического воспитания средней школы	Первая	36	36	2010	ПК: «Психолого-валеологические основы образовательной деятельности», 96 часов	Знак «Отличник физической культуры и спорта»

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Элементы высшей математики	Чирская Любовь Александровна	Высшее, Математика, информатика и Вычислительная техника, учитель математики и информатики и ВТ	Высшая	20	20	2009	ПК: «Особенности профессиональной деятельности преподавателей учреждений системы СПО в условиях перехода на новое поколение ФГОС», 72 часа	Почетная Грамота Минобрнауки
ЕН.02	Финансовая математика	Лихачева Наталья Александровна	Высшее, Экономика и социология труда,	Первая	20	20	2008	ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя	

		а	экономист				2010 2012	высшего и ССУЗ)- 72 час. ПК: «Проектирование и реализация компетентного подхода в профессиональном образовании» - 72 час. Стажировка ПО «ХЛЕБ» «Изучение основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия» - 108 ч.	
ЕН.03	Информационные технологии профессиональной деятельности	Михайлова Тамара Валерьевна	Высшее, Математика, учитель математики и информатики		4	4	2012	ПК: «Проектирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса в ОУ НПО, СПО в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 ч.	

П	Профессиональный цикл
---	-----------------------

ОП	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Экономика организации	Лихачева Наталья Александровна	Высшее, Экономика и социология труда, экономист	Первая	20	20	2008 2010 2012	ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя высшего и ССУЗ)- 72 час. ПК: «Проектирование и реализация компетентного подхода в профессиональном образовании» - 72 час. Стажировка ПО «ХЛЕБ» «Изучение основных технико-экономических показателей производственно-	

								хозяйственной деятельности предприятия» - 108 ч.	
ОП.02	Статистика	Каланча Ольга Николаевна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		17	5			
ОП.03	Менеджмент	Чеченева Наталья Ивановна.	Высшее, Менеджмент, специалист по менеджменту	Высшая	19	13	2008 2008 2011	Семинар: «Организация и проектирование предпринимательской деятельности» - 72 ч. ПК: «Моделирование профессиональной деятельности в условиях функционирования учебной имитационной фирмы» - 72 ч. ПК: «Государственно-общественное управление образованием», 72 час	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Терентьева Марина Александровна.	Высшее, История, учитель истории и обществоведения	Высшая	23	15	2011	ПК: «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях НПО и СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72 час	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Савинкина Нелли Александровна	Алтайский государственный университет, 1999, Финансы и	Высшая	18 лет	17 лет	2014	АКИПКРО Темпус «Воспитание предпринимательского духа и консультация начинающих предпринимателей на базе университетов и колледжей Украины и России».	

			кредит ,экономист						
ОП.07	Бухгалтерский учет	Говорова Оксана Юрьевна	Высшее, Бухгалтерский учет и аудит, экономист Профессиональная подготовка, Управление образовательным учреждением	Высшая	20	20	2010 2010 2011 2011 2012	ПК: «Разработка программно-методического обеспечения ФГОС нового поколения» ПК: «Технология введения третьего поколения ФГОС» ПК: «Государственно-имущественное управление образованием», 72 часа ПК: «Контрольно-оценочные средства, контрольно-оценочные материалы, контрольно-измерительные материалы, ориентированные на проверку сформированных компетенций» ПК: «Содержание и технология деятельности эксперта по контролю за соблюдением лицензионных требований» - 72 ч.	Почетный работник СПО РФ
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках	Беседина Лариса Викторовна	Высшее, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Высшая	20	17	2008 2009 2013	Стажировка: финансово-аналитический отдел, 72 часа ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя ССУЗ», 72 часа Стажировка: ООО ИКБ «Совкомбанк» отдел кредитования физических лиц и отдел депозитных операций КБ – 108 час.	Почетная грамота Минобрнауки

ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Говорова Оксана Юрьевна	Высшее, Бухгалтерский учет и аудит, экономист Профессиональная подготовка, Управление образовательным учреждением	Высшая	20	20	<p>2010 ПК: «Разработка программно-методического обеспечения ФГОС нового поколения»</p> <p>2010 ПК: «Технология введения третьего поколения ФГОС»</p> <p>2011 ПК: «Государственно-имущественное управление образованием», 72 часа</p> <p>2011 ПК: «Контрольно-оценочные средства, контрольно-оценочные материалы, контрольно-измерительные материалы, ориентированные на проверку сформированных компетенций»</p> <p>2012 ПК: «Содержание и технология деятельности эксперта по контролю за соблюдением лицензионных требований» - 72 ч.</p>	Почетный работник СПО РФ
ОП.10	Основы экономической теории	Малова Наталья Анатольевна	Высшее, Планирование промышленности, экономист	Высшая	43	38	<p>2010 ПК: «Психолого-образовательное сопровождение профессионально-личностного становления студентов учреждений НПО и СПО» - 72 час.</p> <p>2011 ПК: Проблемы внедрения ФГОС. Авторские программы, методики, формы и методы проведения занятий по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в</p>	Почетный работник СПО РФ Заслуженный учитель Российской Федерации

								ССУЗ»	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	Чеченева Наталья Ивановна.	Высшее Менеджмент, специалист по менеджменту,	Высшая	19	13	2008 2008 2011	Семинар: «Организация и проектирование предпринимательской деятельности» - 72 ч. ПК: «Моделирование профессиональной деятельности в условиях функционирования учебной имитационной фирмы» - 72 ч. ПК: «Государственно-общественное управление образованием», 72 час	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Синельник Леонид Константинович	Высшее Летательные аппараты и технологическое оборудование к ним военный инженер-механик		19	19	2011	ПК: Подготовка уполномоченных на решение задач в области ГО в организациях»	

ПМ	Профессиональные модули
----	-------------------------

ПМ.01	Ведение расчетных операций
-------	----------------------------

МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	Беседина Лариса Викторовна	Высшее, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Высшая	20	17	2008 2009 2013	Стажировка: финансово-аналитический отдел, 72 часа ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя ССУЗ», 72 часа Стажировка: ООО ИКБ	Почетная грамота Минобрнауки
-----------	----------------------------------	----------------------------	---	--------	----	----	----------------------	--	------------------------------

								«Совкомбанк» отдел кредитования физических лиц и отдел депозитных операций КБ – 108 час.	
МДК.01.02	Организация кассовой работы в банке	Беседина Лариса Викторовна	Высшее, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Высшая	20	17	2008 2009 2013	Стажировка: финансово-аналитический отдел, 72 часа ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя ССУЗ», 72 часа Стажировка: ООО ИКБ «Совкомбанк» отдел кредитования физических лиц и отдел депозитных операций КБ – 108 час.	Почетная грамота Минобрнауки
МДК.01.03	Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)	Леонова Анна Петровна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		4	2,5			
УП.01.01	Учебная практика	Беседина Лариса Викторовна	Высшее, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Высшая	20	17	2008 2009 2013	Стажировка: финансово-аналитический отдел, 72 часа ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя ССУЗ», 72 часа Стажировка: ООО ИКБ «Совкомбанк» отдел кредитования физических лиц и отдел депозитных операций КБ – 108 час.	Почетная грамота Минобрнауки
ПП.01.01	Производственная практика	Беседина Лариса Викторовна	Высшее, Бухгалтерский учет и аудит,	Высшая	20	17	2008 2009	Стажировка: финансово-аналитический отдел, 72 часа ПК: «Психолого-	Почетная грамота

			экономист				2013	педагогические аспекты деятельности преподавателя ССУЗ», 72 часа Стажировка: ООО ИКБ «Совкомбанк» отдел кредитования физических лиц и отдел депозитных операций КБ – 108 час.	Минобр науки
--	--	--	-----------	--	--	--	------	--	--------------

ПМ.02	Осуществление кредитных операций
-------	----------------------------------

МДК.02.01	Организация кредитной работы	Леонова Анна Петровна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		4	2,5			
МДК.02.02	Организация продаж банковских продуктов и услуг	Лихачева Наталья Александровна	Высшее, Экономика и социология труда, экономист	Первая	20	20	2008 2010 2012	ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя высшего и ССУЗ»- 72 час. ПК: «Проектирование и реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании» - 72 час. Стажировка ПО «ХЛЕБ» «Изучение основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия» - 108 ч.	
УП.02.01	Учебная практика	Лихачева Наталья Александровна	Высшее, Экономика и социология труда, экономист	Первая	20	20	2008 2010	ПК: «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя высшего и ССУЗ»- 72 час. ПК: «Проектирование и	

							2012	реализация компетентного подхода в профессиональном образовании» - 72 час. Стажировка ПО «ХЛЕБ» «Изучение основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия» - 108 ч.	
ПП.02.01	Производственная практика	Леонова Анна Петровна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		4	2,5			

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МДК.03.01	Теоретическая подготовка агента банка	Леонова Анна Петровна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		4	2,5			
МДК.03.02	Теоретическая подготовка контролера (Сберегательного банка)	Каланча Ольга Николаевна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		17	5			
УП.03.01	Учебная практика	Каланча Ольга Николаевна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		17	5			
ПП.03.01	Производственная практика	Каланча Ольга Николаевна	Высшее, Финансы и кредит, экономист		17	5			

4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Методическая деятельность преподавателей подчинена реализации основных направлений деятельности:

- Компетентностный подход в работе со студентами;
- Обеспечение условий успешной гражданской социализации студентов колледжа;
- Позиционирование инфраструктуры инновационной деятельности как на внутреннем, так и внешнем уровнях.

Методическая деятельность преподавателей носит прикладной характер; она направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот;
- Microsoft Office 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, Virtual PC;
- ИРБИС;

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

4.7 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГБПОУ «АПЭК» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения обучающимися профессиональных модулей созданы условия в соответствии со спецификой видов профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием профессиональных компьютеров.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математических дисциплин;
экономики организации;
статистики;

менеджмента;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
финансов, денежного обращения и кредита;
экономической теории;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
бухгалтерского учета;
денежной и банковской статистики;
структуры и функций Центрального банка Российской Федерации;
банковского регулирования и надзора;
деятельности кредитно-финансовых институтов;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов;
методический.

Лаборатории:

информационных технологий;
лингфонная;
технических средств обучения;
учебный банк.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Техническое оснащение. В колледже имеются 11 мультимедийных аудиторий, оборудованных проекторами, управляющими компьютерами, экранами и колонками. В учебном процессе программные продукты используются в 12 компьютерных классах и лабораториях, оснащенных современными компьютерами класса с ЖК мониторами.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Основная масса средств вычислительной техники размещена в учебных классах и лабораториях. Это 242 персональных компьютеров, включая 8 серверов, 13 мультимедипроекторов и 1 плоттер. Остальные средства вычислительной техники размещены в службах и обеспечивают учебный процесс колледжа.

Практически все персональные компьютеры, задействованные в учебном процессе, и большая часть ПК учебного процесса объединены в корпоративную локальную сеть. Остальные либо работают автономно, либо

объединены в свою локальную сеть, что обусловлено спецификой работы этих подразделений.

Средства компьютерных телекоммуникаций

Все компьютеры находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1ГБ/с. В составе локальной сети находятся 12 серверов. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20Мб/с. Адрес сайта в сети Интернет – www.asiec.ru. Адрес электронной почты – asiec@asiec.ru.

5 Оценка результатов освоения образовательной программы

5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «АПЭК» (утверждено Приказом от 02.09.2013 г. №45/1).

С целью введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели формируют учебно-методический комплекс (УМК). Состав и структура УМК регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин / междисциплинарных курсов / тем междисциплинарных курсов, практики, разработанным и принятым в КГБПОУ «АПЭК». Наличие УМК является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов. В рамках УМК формируются контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, что обеспечивает формирование фондов оценочных средств (ФОС). Формирование УМК обеспечивает возможность контроля качества методического обеспечения учебного процесса.

Наполнение УМК обеспечивается преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули по данной специальности.

Оценочные и методические материалы хранятся в предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю в целом отражаются в паспорте контрольно-оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для полной оценки сформированности общих компетенций студент представляет на защиту ВКР портфолио достижений.

Портфолио достижений – это коллекция результатов студентов, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других) за период обучения в образовательном учреждении.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Видом государственной (итоговой) аттестации выпускников специальности 38.02.07 Банковское дело является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме дипломной работы.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, и его готовность к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в такой форме позволяет:

- ориентировать каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- повысить качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизировать знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и прохождения производственной практики;
- расширить полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Тематика ВКР сформулирована в соответствии с наименованием вида (видов) профессиональной деятельности.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы

- 1 введение;
- 2 основная часть;
 - теоретическая часть;
 - практическая часть;
- 3 заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- 4 список использованных источников;
- 5 приложения

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется степень ее изученности в литературе, устанавливаются цель и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, отражается практическая значимость.

Содержание основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки студента. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативных и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению.

Содержание теоретической части ВКР должно базироваться на строгом понятийном аппарате, поэтому при изложении материала необходимо давать определения основных понятий, используемых в работе. В тексте должна быть отражена и обоснована точка зрения автора ВКР. Стиль изложения должен носить аналитический характер. В конце теоретической части делается заключение о степени разработанности проблемы и обоснование направления практической части.

Практическая часть носит аналитический, практико – ориентированный характер. В практической части приводятся характеристика места, объекта, результаты исследования объекта и их анализ.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованных источников является важной составляющей ВКР и должен соответствовать теме. В список включаются источники, на которые в работе имеются ссылки и те, которые были изучены дополнительно при исследовании темы работы.

В приложении помещаются вспомогательные материалы. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы цифровых данных, рисунки большого формата, графики, диаграммы карты, промежуточные математические расчеты, копии документов, подтверждающие практическую и научную значимость работы и т.д.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10)

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, прочтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.16 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, постановление Госкомвуза России от 27 декабря 1995г №10)

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5.ФГОС СПО).

Защита дипломной работы является публичной, осуществляется в специально подготовленном кабинете, оборудованном мультимедийными средствами. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели колледжа и работодатели. Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента, прочтение отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу, а также ответы дипломанта на вопросы членов комиссии. Доклад дипломанта может сопровождаться электронной презентацией.

6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Целью воспитательной работы в колледже является воспитание граждан Российской Федерации, ответственных за процветание Отечества, обладающих духовно-нравственным и культурным потенциалом, владеющих специальной, социальной, личностной и индивидуальной компетентностями, ориентированных на участие в решении задач инновационного развития экономики.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1 Профессионально-трудовое.
- 2 Гражданственно-патриотическое.
- 3 Индивидуально-личностное и семейноведческое.
- 4 Спортивно-оздоровительное.
- 5 Культурно-досуговое.
- 6 Гражданская социализация.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией развития колледжа, государственной и краевой программ по патриотической воспитанию граждан, долгосрочной целевой программой «Комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения», перспективного плана воспитательной работы на текущий год. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное социопедагогическое пространство колледжа представителей общественных, политических, профессиональных государственных организаций и объединений, предприятий, создающих сферу социального партнерства.

Студенты колледжа посещают различные профессиональные клубы и кружки, участвуют в воспитательных событиях коллежа (таблица 3)

Таблица 3

Занятость студентов в творческих и спортивных объединениях колледжа

Творческие объединения (по направлениям; кол-во человек)	Профильные клубы (количество человек)	Другое
Студия современного танца «Эра»	Клуб Гражданского образования	Совет научного студенческого общества «Инициатива и успех»
Вокальная группа «Созвездие»	Клуб Азимут	Центр студенческого предпринимательства «Алтайское подворье»
Команда КВН	Клуб Электроник	Волонтерский отряд
TV-АПЭК	Клуб Автомобилист	
Газета «РИТМ»	ЭСПО Возрождение	
	Клуб Экономист	

	Клуб ПрактикПлюс	
	Клуб Юристь	
	Клуб Техник	
	Клуб ЗнайТовар	
	Клуб Эврика	
	Клуб «Карьера»	
	Клуб «Бухгалтер»	
	Клуб «Банкир»	
	Клуб «Страховщик»	
	ВПК «Ратник»	

На специальности существует и активно работает клуб «Банкир». Вся деятельность клуба носит профессиональную направленность.

Студенты колледжа постоянно участвуют в спартакиадах, смотрах и конкурсах разного уровня. Спортивно-здороведческое направление развивается через занятость студентов в работе 11 спортивных секций, участием в спортивных соревнованиях на уровне района, города, края, которые приносят колледжу призовые места в личных зачетах и командном первенстве. Традиционным в крае стал фестиваль «Физкультуры, культуры и спорта», организованном среди ССУЗов города по инициативе колледжа. В колледже активно работает ВПК «Ратник», участие в котором ориентирует студентов на приоритеты здорового образа жизни и гражданскую позицию.

Серьезное внимание уделяется профилактике вредных привычек:

1 Лекторий против наркотиков, были организованы при сотрудничестве МАБН. Для большей эффективности к работе лектория были привлечены кураторы групп, педагоги-воспитатели;

2 Лекторий по сохранению здоровья под патронажем центра «Юникс»;

3 Встречи с главным внештатным акушер-гинекологом детского и подросткового возраста;

4 Интерактивная выставка «Маршрут здоровья» совместно с Алтайской краевой общественной организацией психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие».

Разнообразно и заинтересовано участвуют студенты в проведении «Дня Отказа от курения» и акциях «СМИ против наркотиков». Все культурно-досуговые мероприятия колледжа проводятся традиционно под лозунгом «Радость без допинга». В колледже нет проявлений асоциального поведения, отсутствуют сбыт, приобретение, а также использование наркотиков.

В колледже по расписанию занятий проводятся уроки физической культуры. Осенью и весной уроки физкультуры проводятся в парке на свежем воздухе. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, организованы специальные группы по занятиям физической культурой.

Для оказания профилактических оздоровительных мероприятий в колледже существует хорошая материальная база: два тренажерных зала и два

спортивных зала. В тренажерных залах проводят занятия подготовленные преподаватели в специальных группах, оздоровительных группах, секциях. В спортивных залах занимаются уроками физической культуры, работают секции – волейбольная, баскетбольная. Зимой систематически организовываются выезды на лыжные базы.

Для студентов в колледже организованы различные виды секций по спортивным направлениям, которые посещают как студенты, занимающиеся спортом профессионально, так и студенты, которые занимаются спортом «для себя».

Во время учебных занятий проводятся физкультпаузы.

Воспитательная работа в общежитии КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» построена на реализации педагогической цели: Создание условий для самореализации личности, создание благоприятной психологической атмосферы.

В процессе организации воспитательной работы были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Воспитание культуры общения в семье, быту, учебном коллективе, обществе в целом.

2. Формирование здорового образа жизни, экологической культуры и физического совершенства.

3. Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.

4. Развитие духовных и творческих способностей.

В колледже работает медицинский работник, который отслеживает состояние здоровья студентов, проводит профилактические беседы о состоянии здоровья студентов, оказывает первую помощь при заболеваниях. Медицинский работник организует ежегодную диспансеризацию студентов. В колледже ежегодно проводится диспансеризация студентов с выездом врачей для осмотра вновь поступивших студентов.

В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

1 из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2 инвалидам I и II групп;

3 пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

4 являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Студенческая профсоюзная организация оказывает материальную помощь нуждающимся студентам.

Общее состояние воспитательной и физкультурно-массовой работы находится на достаточно высоком уровне

Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа.